



**TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA a V-a  
AN ȘCOLAR 2026-2027  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Model**

**SUBIECTUL I**

**40 puncte**

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde cerințelor:

„Pe la jumătatea lui martie 1881, corabia grecească *Penelopa*, încărcată vârtos cu cereale, grâu de Bărăgan, dulce, cu bobul negru, cobora gâfâind pe brațul de mijloc al Dunării, către Sulina, ca să iasă în mare și să ia drumul Patridei, la Pireu.

Căpitanul ei era kir Iani Ghinis – negustor iscusit și marinar bătrân, botezat de toate furtunile arhipelagului grecesc. Numai că în această călătorie kir Iani își cam greșise socotelile și cu navigația, și cu negustoria. Intrată pe Dunăre la începutul lui decembrie anul trecut, *Penelopa* fusese prinsă de ghețuri timpurii la Brăila și abia izbutise să se strecoare printre sloiuri ca să ajungă la loc potrivit de iernare, pe canalul Măcin. Și iaca așa, dacă ții seama că o corabie care stă țepănă la mal nu bagă nimic în punga stăpânului, ci dimpotrivă, stoarce din ea în fiecare zi, ai să înțelegi de ce în această iarnă trei cute adânci se iviseră pe fruntea căpitanului, singurul loc unde își putea găsi loc vreo cută, pe o față brăzdată în toate chipurile de zbârcituri.”

(Radu Tudoran, *Toate pânzele sus!*)

1. Formulează prima idee principală, care se desprinde din textul dat. **10 puncte**
2. Indică, în câte un enunț, o trăsătură pozitivă și o trăsătură negativă a personajului kir Iani Ghiu **10 puncte**
3. Precizează, într-un enunț, motivul pentru care povestitorul scrie că marinarul kir Iani își cam **10 puncte** greșise socotelile cu navigația.
4. Explică, în 20-30 de cuvinte, de ce apar trei cute adânci pe fruntea bătrânului kir Iani Ghinis **10 puncte**

**SUBIECTUL II**

**25 puncte**

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) potrivit pentru sensul din text al cuvintelor **5 puncte** *vârtos, iscusit, țepănă, adânci, zbârcituri*.
2. Menționează ce este, ca parte de vorbire, fiecare dintre cuvintele subliniate în text. **5 puncte**
3. Rescrie fragmentul următor astfel încât să obții o propoziție simplă: ... *în această călătorie* **5 puncte**



---

*kir Iani își cam greșise socotelile...*

4. Identifică, în text, un verb la timpul prezent și un verb la timpul trecut.

**5 puncte**

Rescrie enunțul de mai jos, corectând toate greșelile, indiferent de natura lor.

**5 puncte**

*Bunicu lor nu a putut fii chiar orce și-a dorit despre viață. Iera un marinar bătrân.*

### SUBIECTUL III

**25 puncte**

Scrie o compunere, de minimum 50 de cuvinte, în care să existe o întâmplare petrecută pe mare, la care ai participat, împreună cu părinții/ prietenii tăi.

În realizarea compunerii tale, vei avea în vedere:

- înlănțuirea logică a faptelor;
- respectarea structurii specifice unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere);
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație;
- încadrarea în limita minimă de cuvinte.

#### Notă:

- Timpul de lucru este de 45 de minute.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Total punctaj: 100 de puncte.
- Ordinea rezolvării subiectelor este la alegere.