



Colegiul Național „Gheorghe M. Murgoci”

Bd. Independenței, nr. 4, Brăila, Tel/Fax

Email: murgocibraila@yahoo.com, web: www.cngmm.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. Înreg. 2956 / 16.10.2024

RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

DIN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Cap. I. Management și dezvoltare instituțională

Planul managerial al directorului/ directorului adjunct al Colegiului Național “Gh.Munteanu Murgoci” pentru anul școlar 2023-2024 a fost structurat pe cele șase domenii:

1. CURRICULUM - cu obiectivele:

- 1.1. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlaritate, urmărind modificările legislative recente;
- 1.2. Asigurarea calității educației conform cu standardele de calitate și cu așteptările beneficiarilor;
- 1.3. Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoi specifice ale comunității; Dezvoltarea unui Curriculum la Decizia Școlii transdisciplinar cu tematici atractive, prin creșterea numărului de opționale dorite de elevi și părinți;
- 1.4. Aplicarea sistemului de evaluare internă;
- 1.5. Valorificarea rezultatelor la examenele naționale și concursurile școlare, pe baza datelor statistice deținute, pentru creșterea performanțelor școlare.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR - cu obiectivele:

- 2.1.** Reactualizarea și monitorizarea proiectului de dezvoltare instituțională;
- 2.2.** Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate prin asistențe la orele de curs;
- 2.3.** Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025;
- 2.4.** Optimizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite;
- 2.5.** Transmiterea operativă a tuturor actelor normative specifice emise de M.E., I.S.J.Brăila și urmărirea respectării prevederilor legale;
- 2.6.** Consilierea personalului didactic în vederea implementării corecte a modificărilor legislative recente.

3. RESURSE UMANE - cu obiectivele:

- 3.1.** Asigurarea cunoașterii legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar;
- 3.2** Asigurarea formării personalului didactic; Asigurarea condițiilor necesare desfășurării actului didactic prin monitorizarea aplicării la clasă a competențelor dobândite în urma participării la cursurile de formare;
- 3.3** Creșterea calității resurselor umane angajate în unitate în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale propuse și asigurarea calității.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME - cu obiectivele:

- 4.1.** Stabilirea de parteneriate cu alte școli din județ, țară, școală-comunitate locală;
- 4.2.** Colaborarea cu instituții guvernamentale și O.N.G. abilitate în derularea de proiecte și programe comune;
- 4.3.** Îmbunătățirea actului educațional prin încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării transnaționale între școli, promovarea conștiinței interculturale și a inovației prin participarea la Programul Erasmus +.

5. RESURSE MATERIALE - cu obiectivele:

- 5.1.** Fluidizarea fluxului informațional dintre Colegiul Național "Gh.Munteanu Murgoci" și comunitatea locală;
- 5.2.** Gestionarea eficientă a resurselor material;
- 5.3.** Întocmirea bugetului pentru anul financiar 2024.

6. RELAȚII CU COMUNITATEA LOCALA ȘI IMAGINE – cu obiectivele:

- 6.1.** Creerea condițiilor necesare în vederea creșterii implicării comunității locale în viața școlii;
- 6.2.** Asigurarea condițiilor pentru buna colaborare cu Consiliul Reprezentativ al părinților;
- 6.3.** Creșterea imaginii școlii prin informarea publicului despre evenimentele ce se desfășoară în școală: proiecte, manifestări culturale, artistice și sportive, concursuri școlare, acțiuni educative, activități metodice, lecții, rezultate deosebite la concursuri și olimpiade, acțiuni de voluntariat, sesiuni de comunicări științifice;
- 6.4.** Participarea la manifestări pentru prezentarea Ofertei Educaționale a Colegiului.

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) Documente de evidență:

- Organigrama unității școlare
- Regulamentul Intern/Regulament de organizare și funcționare
- Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente etc.
- Graficele de control al directorului/directorului adjunct
- Registrul de decizii, dispoziții și note deserviciu
- Schema orară
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2024-2025
- Tematica și planurile activității educative școlare și extrașcolare
- Dosarele comisiilor constituite la nivel de unitate școlară
- Programe de parteneriat locale, naționale, internaționale
- Dosare cu inventare și procese-verbale privind starea bunurilor din unitateașcolară
- Raport de analiză privind activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar 2022 – 2023

b) Documente ale Consiliului Profesorat

- Decizia de constituire
- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesorat
- Convocatoare
- Registrul de procese verbale de la ședințe
- Dosarul dovezilor Consiliului Profesorat

c) Documente ale Consiliului de Administrație

- Decizia de constituire
- Componența Consiliului de Administrație și repartizarea pe sarcini
- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație pentru fiecare semestru
- Hotărâri ale Consiliului de Administrație
- Convocatoare
- Registrul de procese verbale
- Dosarul dovezilor Consiliului de Administrație

d) Documente ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

- Componență, decizie de constituire

- Organigrama CEAC
- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire
- Proceduri

e) Documente ale Compartimentului Contabilitate

- Proiectul de venituri și cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual
- Documente privind derularea programelor guvernamentale
- Întreținerea și evidența dotării bazei materiale
- Evidența cheltuielilor: facturi, ordine de plată, documente financiare

f) Documente existente la nivelul comisiilor metodice

- Programe curriculum și planuri cadru
- Scheme orare
- Situația încadrării și a perfecționării personalului didactic
- Planuri manageriale
- Planificări calendaristice, anuale și semestriale, proiecte de lecție
- Graficul și tematica ședințelor de comisie metodică, procese-verbale ale ședințelor
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele naționale
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor cu rămâneri în urmă la învățătură și a celor capabili de performanță

- Programul activităților educative și extrașcolare
- Situația participării elevilor la concursuri și rezultatele obținute
- Orarul și graficul lucrărilor scrise semestriale
- Procese verbale privind instruirea elevilor referitor la Regulamentul Intern, Regulamentul de Organizare și Funcționare al școlii
- Teste, rapoarte, analize, referate, diplome

g) Documente ale Sistemului de Control Managerial Intern

- Componentă, decizie de constituire,
- Echipa de Gestionare a Riscurilor, responsabil riscuri
- Regulamentul Sistemului de Control Intern/Managerial,
- Registrul riscurilor
- Inventarul funcțiilor sensibile
- Proceduri
- Raportul Sistemului de Control Intern/Managerial.

Aplicarea corectă a Curriculumului, asigurarea calității proiectării planificărilor și a lecțiilor s-a urmărit prin verificarea aplicării corecte a Curriculumului Național la clasă, la fiecare obiect de studiu.

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanță cu cerințele Curriculumului Național, ținând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial, cu cele specifice unității de învățământ, pe baza documentelor curriculare oficiale și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

- a. Rapoartele de activitate ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2023 -2024;
- b. Documente de raportare financiar-contabilă;
- c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

- a. Proiectul de Dezvoltare Instituțională ;
- b. Planul managerial;
- c. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2023 –2024.

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2023 - 2024 au fost emise decizii interne pentru numirea:

- 1) ***Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, a responsabilului Comisiei diriginților, a Consilierului Educativ , a responsabililor de comisii metodice și arii curriculare***

2) **Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:**

- Comisii metodice pe nivele de învățământ și arii curriculare;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
- Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră;
- Comisia pentru controlul managerial intern;
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Comisia de elaborare a orarului și de organizare a serviciului pe școală;
- Comisia pentru control a documentelor școlare și notare ritmică;
- Comisia gestionare SIIIR;
- Comisia pentru sănătate și securitate în muncă;
- Comisie PSI;
- Comisia pentru acordarea burselor și a altor forme de ajutor social;
- Comisia de organizare și coordonarea examenelor (naționale, diferențe) și olimpiadelor școlare;
- Comisia pentru proiecte și parteneriate școlare, integrare europeană și proiecte comunitare;

Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

Pentru activitatea didactică:

- Asistențe la ore efectuate de director/director adjunct, responsabilii Comisiei Metodice și CEAC;
- Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
- Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri/olimpiade școlare;
- Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor.

Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil ;
- Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar- contabil;
- Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, a reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorat și al Consiliului de

Administrație în activitatea unității de învățământ;

- Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului și părinților;
- Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost foarte bună pentru toți cei desemnați. La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentantul sindicatului din unitatea de învățământ și reprezentantul elevilor.
- Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1. **Organizarea compartimentelor**, consiliilor, comisiilor a fost realizată în concordanță cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

1.2.2. **Repartizarea responsabilităților** s-a făcut având în vedere competența profesională, aptitudinile și calitățile organizatorice ale cadrelor didactice.

1.2.3. **Organizarea timpului.**

Activitatea de instruire și educație s-a desfășurat într-un singur schimb, între orele 8⁰⁰-15⁰⁰—învățământ gimnazial / liceal .

1.2.4. **Monitorizarea întregii activități:** modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare.

Au fost asigurate condiții optime desfășurării procesului de învățământ, s-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat. S-au realizat scheme orare echilibrate , ținându-se cont de curba de efort intelectual. S-a asigurat o folosire judicioasă a laboratoarelor și cabinetelor.

În proiectarea activităților au fost consultate cadrele didactice, realizându-se apoi un schimb permanent de informații pe tot parcursul anului școlar.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale.

Puncte tari:

- ✓ realizarea încadrării cu personal didactic calificat;
- ✓ realizarea schemelor orare echilibrate, în concordanță cu curba de efort intelectual;
- ✓ asigurarea condițiilor de mediu și materiale necesare desfășurării procesului de învățământ;
- ✓ realizarea și menținerea unui climat de colaborare la toate nivelurile, propice realizării unui învățământ de calitate;
- ✓ informarea permanentă și corectă a personalului didactic și nedidactic;
- ✓ circulația optimă a informației la nivelul compartimentelor;
- ✓ asigurarea transparenței și a participării cadrelor didactice la actul decizional;
- ✓ stilul managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală;
- ✓ delimitarea și specificarea responsabilităților fiecărui cadru didactic prin fișa postului.

Puncte slabe :

- ✓ popularizarea insuficientă în mass-media a activităților desfășurate în școală și a rezultatelor deosebite obținute;
- ✓ implicarea deficitară a unor cadre didactice în activitățile extracurriculare și extrașcolare propuse în calendarul școlii;
- ✓ lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;

Oportunități:

- ✓ colaborări eficiente cu instituțiile publice, agenții conomici, cu partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, regionale ;

Riscuri:

- ✓ rezistența la schimbare și conservatorismul unor cadre didactice și părinți.

1.3. Activitate de (auto) formare managerială

- Urmărirea permanentă a legislației în domeniul învățământului;
- Participare la cursuri de formare în domeniul managementului educațional;
- Participarea la ședințele de instruire cu directorii pe probleme de management educațional.

1.4. Plan de dezvoltare personală ca manager

Directorul, directorul adjunct și coordonatorul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare și-au delimitat atribuțiile din Planul managerial al unității și și-au întocmit planuri de dezvoltare personală, pe domenii de activitate, cu obiective și termene precise. Responsabilitățile care le revin ca membri ai Consiliului de Administrație, dar și cele ce le revin conform fișei postului au impus elaborarea unui plan de dezvoltare personală care cuprinde pe lângă perfecționarea profesională și dezvoltarea ca manager. S-a pus un accent deosebit pe informarea permanentă cu privire la legislația școlară și financiar-contabilă; pe participarea efectivă la cercurile pedagogice ale directorilor - ca formă de perfecționare, pe participarea la cursurile de management avizate de M.E. sau organizate de ISJ Brăila și CCD Brăila.

Cap. II Managementul resurselor

1. Resurse materiale

Colegiul Național "Gheorghe Munteanu - Murgoci" Brăila, dispune de următoarea structură:

Baza materială:

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața(mp. utilă)
	CORP A/ Clădirea C1	1	1549,26 mp
1.	Săli de clasă	14	894,29 mp
2.	Cabinete	3	176,25 mp
3.	Laboratoare	1	57,2 mp
4.	Cancelarie	1	56,4 mp
5.	Amfiteatre	2	240,32 mp
6.	Biblioteca	1	124,8 mp
	CORP B / Sala de sport		989 mp
1.	Sala de sport - teren	1	690 mp
2.	Spații anexe sală	3	299 mp

	CORP C		343,36 mp
1.	Laboratoare	6	343,36 mp
	CORP D	1	839 mp
1.	Săli de clasă	13	712 mp
2.	Laboratoare de informatică	2	127 mp

Spații auxiliare:

Nr.crt	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața(mp. utilă)
1.	Cabinet medical	1	-
2.	Cabinet stomatologic	1	-

Spații administrative:

Nr.crt	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața(mp. utilă)
	CORP A		
1.	Secretariat	1	18,36 mp
2.	Spatiu destinat echipei manageriale	2	51,09 mp

3.	Contabilitate	1	17,73 mp
4.	Casierie	1	9,4 mp
5.	Birou administratie	1	17,95 mp

2. Resurse umane

A. Cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal nedidactic

2.1. Personal didactic

Numar personal didactic calificat					TOTAL
Cu doctorat	Gradul I	Gradul II	Cu definitivat	Debutant	
5	44	4	4	0	57

2.2. Personal Didactic Auxiliar

Total personal didactic auxiliar 10 din care calificați pentru postul ocupat 10.

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 86 %.

2.3. Personal Didactic Auxiliar

Total personal nedidactic 11 din care calificat pentru postul ocupat 11.

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 73%.

B. Elevi

Numărul de clase

	Gimnazial					Liceal					Total
	V	VI	VII	VIII	Total	IX	X	XI	XII	Total	
2021/2022	1	1	1	1	4	6	6	6	6	24	28
2022/2023	1	1	1	1	4	6	6	6	6	24	28
2023/2024	1	1	1	1	4	6	6	6	6	24	28
2024/2025	1	1	1	1	4	6	6	6	6	24	28

Numărul de elevi

	Gimnazial					Liceal					Total
	V	VI	VI	VIII	Total	IX	X	XI	XII	Total	
2021/2022	27	29	29	28	113	158	177	183	169	687	800
2022/2023	26	28	29	29	112	161	164	179	185	689	801
2023/2024	26	27	29	29	111	160	170	167	181	677	789
2024/2025	27	27	29	29	112	158	164	176	167	665	777

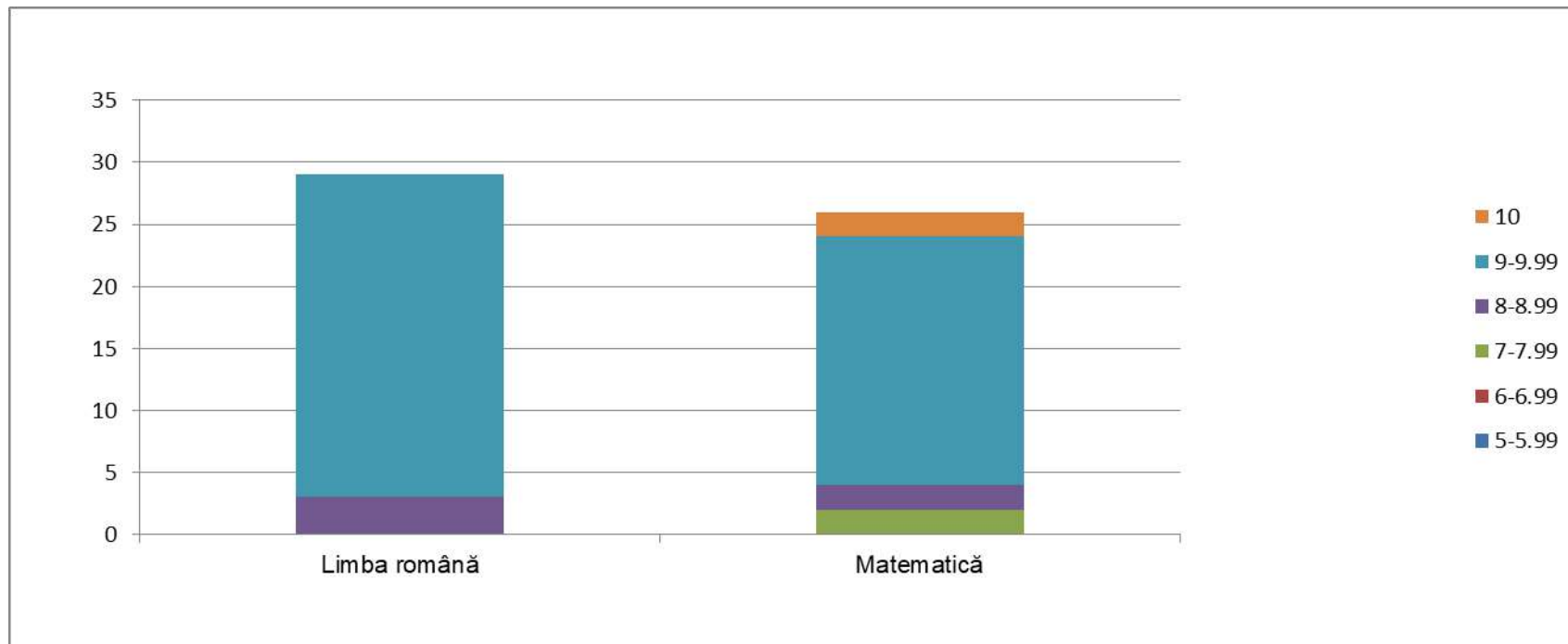
Repartizarea claselor pe profiluri/specializări nivel liceal

Anul școlar/total număr de clase	Profil	Specializarea	Nr. clase
2021/2022 24 clase	real	Matematică informatică - bilingv engleză	4
		Matematică-informatică-intensiv informatică	4
		Matematică Informatică	4
		Științe ale naturii	4
	uman	Filologie –bilingv engleză	4
		Științe sociale	4
2022/2023 24 clase	real	Matematică informatică - bilingv engleză	4
		Matematică-informatică-intensiv informatică	4
		Matematică Informatică	4
		Științe ale naturii	4
	uman	Filologie –bilingv engleză	4
		Științe sociale	4

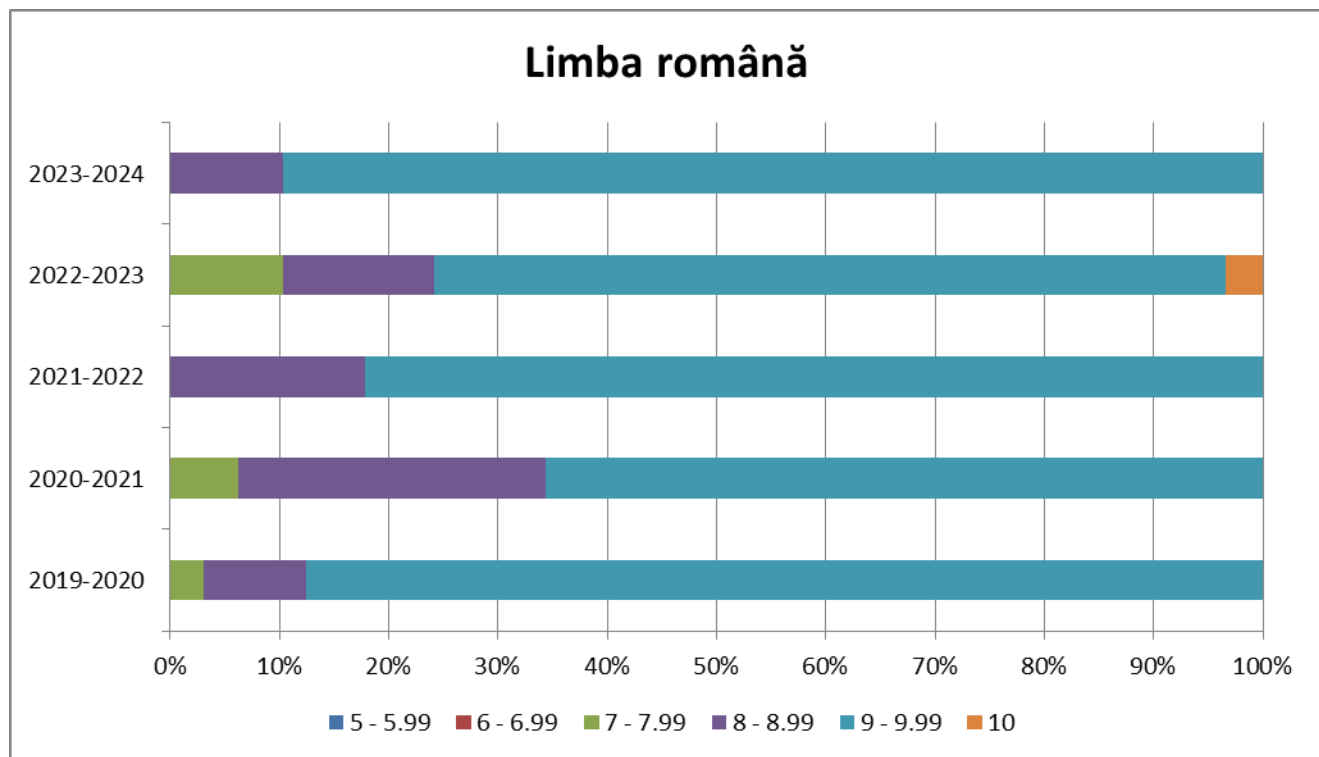
2023/2024 24 clase	real	Matematică informatică - bilingv engleză	4
		Matematică-informatică-intensiv informatică	4
		Matematică Informatică	4
		Științe ale naturii	4
	uman	Filologie –bilingv engleză	4
		Științe sociale	4
2025/2025 24 clase	real	Matematică informatică - bilingv engleză	4
		Matematică-informatică-intensiv informatică	4
		Matematică Informatică	4
		Științe ale naturii	4
	uman	Filologie –bilingv engleză	4
		Științe sociale	4

Cap. III Rezultate la Examenele Naționale

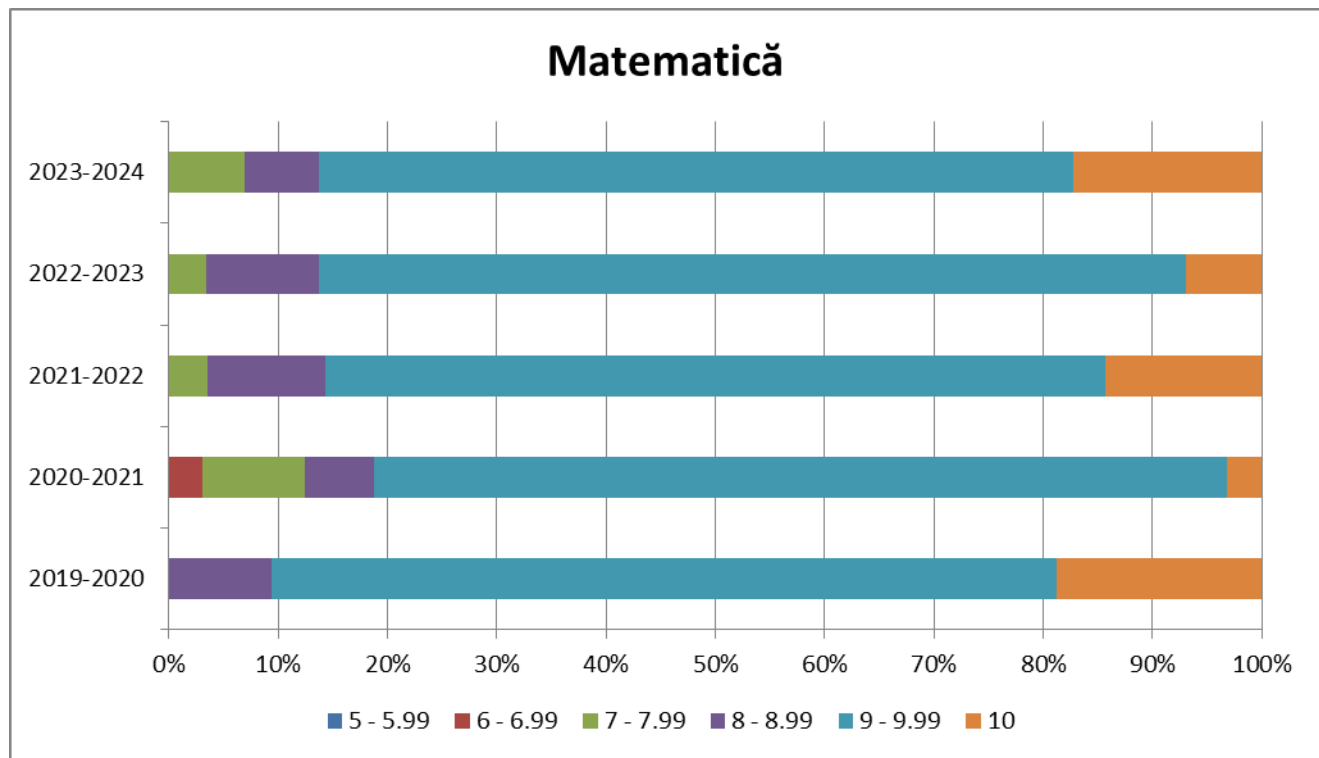
Evaluare Națională, 2024



Disciplina	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:					
			5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Limba română	29	29	0	0	0	3	26	0
Matematică	29	29	0	0	2	2	20	5



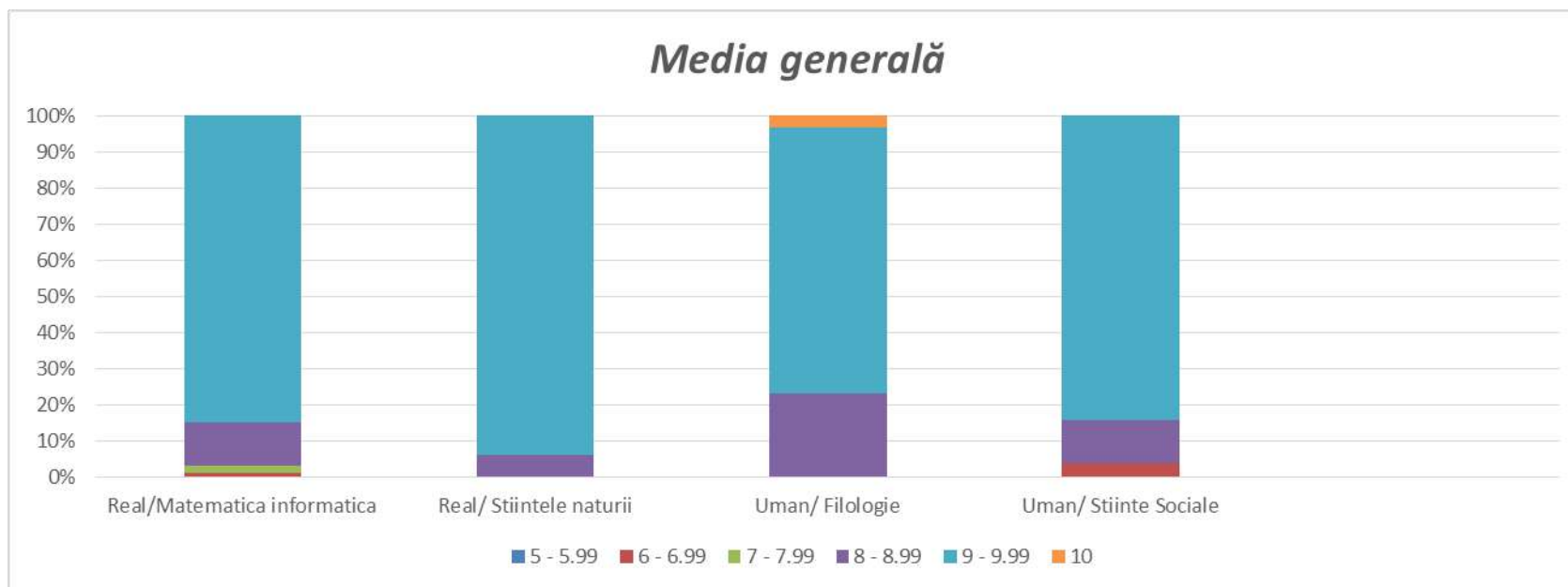
Anul școlar	Disciplina	Nr elevi înscriși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
2019-2020	Limba română	32	32	0	0	1	3	28	0
2020-2021	Limba română	32	32	0	0	2	9	21	0
2021-2022	Limba română	28	28	0	0	0	5	23	0
2022-2023	Limba română	29	29	0	0	3	4	21	1
2023-2024	Limba română	29	29	0	0	0	3	26	0



Anul școlar	Disciplina	Nr elevi înscriși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
2019-2020	Matematică	32	32	0	0	0	3	23	6
2020-2021	Matematică	32	32	0	1	3	2	25	1
2021-2022	Matematică	28	28	0	0	1	3	20	4

2022-2023	Matematică	29	29	0	0	1	3	23	2
2023-2024	Matematică	29	29	0	0	2	2	20	5

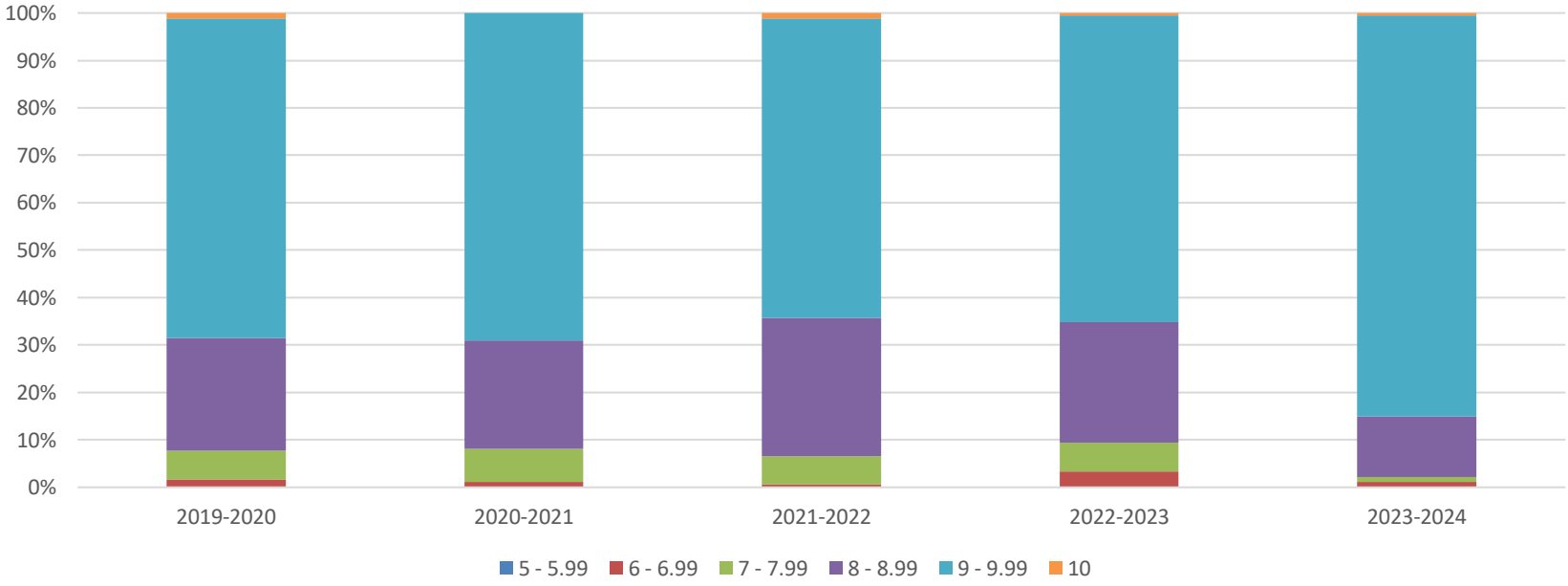
Bacalaureat, 2024



Proba/ Disciplina	Profilul/ Specializarea	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:					
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Media generală	Real/Matematica informatica	93	93	0	1	2	11	79	0
Media generală	Real/ Stiintele naturii	33	33	0	0	0	2	31	0
Media generală	Uman/ Filologie	30	30	0	0	0	7	22	1
Media generală	Uman/ Stiinte Sociale	25	25	0	1	0	3	21	0
	TOTAL	181	181	0	2	2	23	153	1

Anul scolar	Disciplina	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:					
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
2019-2020	Media generala	181	181	0	3	11	43	122	2
2020-2021	Media generala	184	184	0	2	13	42	127	0
2021-2022	Media generala	168	168	0	1	10	49	106	2
2022-2023	Media generala	181	181	0	6	11	46	117	1
2023-2024	Media generala	181	181	0	2	2	23	153	1

Media generală



Cap. IV ACTIVITATEA CATEDRELOR

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

I. Obiective propuse la nivel de catedră

- stimularea interesului pentru lectură, pentru abordări critice, receptări transdisciplinare;
- exersarea competențelor de construire a unui discurs oral și scris etc.
- elaborarea documentelor de proiectare didactică în acord cu Reperetele metodologice (liceu), cu programele școlare (gimnaziu)

Gradul de atingere a obiectivelor.

- validat de rezultatele de la examenele naționale, 100% promovabilitate, Evaluare Națională, Bacalaureat, de la concursuri și olimpiade județene, naționale și internaționale.

III. Curriculum (proiectare și desfășurare activități, CDȘ)

Prof. drd.Tatiana Bercariu:

- Desfășurarea activităților de învățare conform documentelor de proiectare, prin aplicarea unor metode moderne.
- Aplicarea planurilor de învățare remedială
- Valorizarea activităților prin realizarea de portofolii educaționale (proiect grafic, caietul de lectură, proiect foto etc)
- Coordonarea activităților individuale și în echipă.
- Organizare și participare activități extracurriculare-
- Organizare pregătire suplimentară pentru bacalaureat
- Aplicarea tuturor formelor de evaluare- inițială, curentă, finală- în activitatea de la clasă.
- Respectarea concordanței dintre itemi, obiective, conținuturi și standarde de performanță.

- Prezentarea planului evaluării, comunicarea obiectivelor, a criteriilor și a rezultatelor evaluării elevilor și părinților (rezultatele au fost comunicate individual).
- Utilizarea unor instrumente de evaluare variate
- Aplicarea interevaluării și a autoevaluării
- Participarea la evaluarea lucrărilor în toate etapele de simulare a examenului de bacalaureat.
- Profesor evaluator la examenele naționale- Evaluarea Națională, Contestații Evaluarea Națională , Bacalaureat, Contestații Bacalaureat.

Prof. dr.Ana Coman

- Aplicarea formelor de evaluare- inițială, curentă, finală- în activitatea de la clasă.
- Respectarea concordanței dintre itemi, obiective, conținuturi și standarde de performanță.
- Prezentarea planului evaluării, comunicarea obiectivelor, a criteriilor și a rezultatelor evaluării elevilor și părinților (rezultatele au fost comunicate individual).
- Utilizarea unor instrumente de evaluare variate
- Aplicarea interevaluării și a autoevaluării
- Participarea la evaluarea lucrărilor în toate etapele de simulare a examenului de bacalaureat.
- Profesor evaluator la examenele naționale- Evaluarea Națională, Contestații Evaluarea Națională , Bacalaureat, Contestații Bacalaureat.
- Participarea la consfătuirea de început de an școlar și diseminarea informațiilor la nivelul catedrei, la întâlnirile periodice stabilite de ISJ (online)
- Participarea la întâlnirile ISJ cu coordonatorii de catedră (noiembrie, 2023) *Cercul pedagogic* – (mai 2024)

Prof. Daniela Draghici

- Orele de curs s-au desfășurat conform curriculei, urmărind în permanenta interdisciplinaritatea, adăugarea de cunoștințe solide în educația elevilor.
- Participare la Cercurile pedagogice, intervenții

Prof. Violeta Gheorghită

Participare la activități metodice organizate la nivel I.S.J., C.C.D, sau M.E.N. astfel:

- Consfătuiri profesori liceu limba română;
- Cercuri pedagogice sem I și II – liceu limba română;
- Concurs organizat la nivelul școlii,,Pe urmele lui Eminescu,,;
- ,,Citim împreună!,,-activitate realizată cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii,
- Coordonator proiect „Violența ucide zâmbetul! ”
- Membru în comisia de organizare a Olimpiadei de Limba și literatura română,etapa locală
- Membru în comisia pentru elaborarea subiectelor și evaluarea lucrărilor la Testarea elevilor în vederea înscrierii în clasa a V-a.
- Simulări examen de Bacalaureat 2023- 2024- evaluator
- Profesor evaluator- Competențe lingvistice bacalaureat

Prof. dr. Daniel Kițu

- diversificarea instrumentelor de evaluare formativă/ sumativă
- participarea in calitate de evaluator la olimpiadele școlare, etapa locala si etapa județeană
- Simulări examen de Bacalaureat 2023- 2024- evaluator
- Profesor evaluator- Competențe lingvistice bacalaureat
- Profesor evaluator la examenele naționale- Bacalaureat, iulie 2024
- Participarea în calitate de monitor la organizarea examenului Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII – a, în anul școlar 2023 – 2024.
- Membru în Comisia de selecție și evaluare a materialelor propuse ca Resurse Educaționale Deschise, la disciplina Limba și literatura română, pentru anul școlar 2023 – 2024
- Membru în grupul de lucru, organizat la nivelul IȘJ Brăila, pentru propunerea de subiecte pentru etapa locală/ etapa județeană a OLLR, cl. a IX – a; OLAV, nivelul 2 (cl. a XI – a, cl. a XII – a)
- Membru în comisia de organizare a Olimpiadei de Limba și literatura română, etapa locală
- Membru în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor Olimpiadei naționale „Lectura ca abilitate de viață”, etapa județeană, 2023 – 2024

- Vicepreședinte (director de turneu) în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor Olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică, „Tinerii dezbate”, liceu, etapa județeană, 2023 – 2024
- Membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”, București, 30 august – 08 septembrie 2023
- Membru/ arbitru-evaluator în Comisia Centrală a Olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”, Constanța, mai, 2024
- Membru în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de Dezbateri pentru Juniori, etapa națională, Oradea, 23-26 mai 2024.
- membru în Consiliul Consultativ al disciplinei

Prof. Raluca Toma

- participare la cercuri pedagogice;
- participarea în calitate de evaluator la olimpiadele școlare, etapa locală și etapa județeană

Prof. dr. Gabriela Vasiliu

- elaborarea documentelor de proiectare a activității didactice;
- aplicarea evaluărilor inițiale/formative; (subiecte/rezultate/interpretare)
- participare la cercuri pedagogice, la toate activitățile metodice
- membru în Consiliul Consultativ
- propunător de subiecte

IV. Asigurarea calității în educație

Puncte tari: motivarea elevilor, desfășurarea activităților extracurriculare, folosirea metodelor moderne de predare/învățare; adaptarea demersului la nevoile reale ale elevilor **etc.**

V. Concursuri/examene/ Competiții locale/ naționale. internaționale

Prof. drd. Tatiana Bercariu

- Promovabilitate integrală a elevilor XII C la proba scrisă de lb și lit română a examenului de bacalaureat
- Îndrumarea elevilor participanți la olimpiade
 - Premiul I la etapa județeană și participare la etapa națională a *Olimpiadei de Limba și literatura română* , Turcoiu Victor Ștefan, clasa a X-a A
 - Premiul II la etapa județ și participare la etapa națională a *Olimpiadei de Limba și literatura română*, Coteață Ioana- Antonia, clasa a 5-a
 - Premiul I la etapa județeană și participare la etapa națională a Olimpiadei Naționale de Lingvistică *Solomon Marcus*, categoria clasele 9-10, Buzea Ioana Anastasia , clasa X D
 - Mențiune etapa județeană a *Olimpiadei Naționale de Limba și literatura română*, Gutui Alexandra, clasa a 5-a.
 - Mențiune etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Lingvistică *Solomon Marcus*,categoria clasele 5-6, Panait Sara Andreea, clasa a 5-a.
 - Mențiune etapa județeană a Olimpiadei Naționale *Lectura ca Abilitate de Viață*, Turcoiu Victor Ștefan, clasa a X-a A.
 - Mențiune etapa județeană a *Olimpiadei Naționale de Limba și literatura română*, Enache Răzvan Darius Mihalache, clasa a 9-a E.
 - Mențiune etapa județeană a Olimpiadei Naționale *Lectura ca Abilitate de Viață*, Coteață Ioana- Antonia, clasa a 5-a
 - Mențiune etapa județeană a Olimpiadei Naționale *Lectura ca Abilitate de Viață*, Filip Sofia, clasa a 5-a.
 - Mențiune etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Lingvistică *Solomon Marcus*,categoria clasele 5-6, Filip Sofia, clasa a 5-a.

- Mențiune județ Olimpiada Interdisciplinară *Cultură și Spiritualitate Românească*, Alexandru Iarina- Gabriela, clasa a X-a D.
- Premiul II județ Olimpiada Interdisciplinară *Cultură și Spiritualitate Românească*, Casimatu Andreea, clasa a 9-a E.
- Concursuri- evaluare în cadrul Festivalului Internațional de Creație și Interpretare *Ana Blandiana*
- Îndrumarea elevilor participanți la concursuri școlare
 - Festivalul- concurs național *CDIdei în cărți* -coordonare 4 echipe. Premiul I la etapa județeană și calificare la etapa națională (echipa Panait Sara, Filip Sofia și Stan Adina, clasa a 5-a),
 - Concursul Național de Creație Literară *Ion Creangă*- Mențiune Gutui Alexandra, clasa a V-a
 - Concursul *Competiția Excelențelor*, Centrul de Excelență Brașov- Premiul I , elevul Turcoiu Victor Ștefan, clasa a X-a A.
 - Concursul Județean *Perpessicius*, Brăila, Premiul II, Turcoiu Victor Ștefan, clasa a X-a A.
- Concursul Național de Creație Literară *Ars Nova*, Premiul II (Amza Antonia , Turcoiu Victor Ștefan), Mențiune (Turcoiu Victor Ștefan, Filip Sofia).
- Mențiune Festivalul Internațional de Creație și Interpretare *Ana Blandiana*, Ana Brebenel, clasa a 9-a E.
- Profesor însoțitor al elevilor participanți la ateliere în cadrul Festivalului Internațional de Creație și Interpretare *Ana Blandiana*
- Lucrări susținute în cadrul unor conferințe / colocvii naționale/ internaționale
- * „*Rolul olfactivului în proza călinesciană*” (lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale „*G. Călinescu*”, Institutul de Istorie și Teorie Literară „*G. Călinescu*”, București, 18-19 iunie 2024 .)
- * „*Reprezentări ale cititorului în literatură*”(lucrare susținută în cadrul Colocviului Național „*Paul Cornea*”, 24-25 mai 2024, Universitatea București.)
- Popularizare proceduri și desfășurare activități specifice de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase- managementul cazurilor de violență, bullying, consum de droguri etc.

- Participare la Programul Național de Educație Juridică *Fii avocat în școala ta*.
- Participare, împreună cu elevii clasei 12 C, la activitate de educație financiară – ING Bank.

Prof.dr. Ana Coman

Concurs dezbateri-Club Murgoci Debate Society, 3-4 noiembrie 2023

Rezultate: Locul I -Andra Constantin, clasa a X-a E; Ștefan Turcoiu, clasa a X-a C, Emma Ionescu, clasa a X-a-Colegiul „N. Bălcescu”

Locul II: Ana Brebenel, Irina Bălan, clasa a IX-a; Mariana Iconaru, clasa a X-a.

Locul III: Tatiana Mocanu; Mădălina Stoian, clasa a X-a, Colegiul Pedagogic, Elena Roșioru, clasa a IX-a, Colegiul „Murgoci”

Olimpiade școlare:

Olimpiada de limba și literatura română - Faza județeană-

Numele și prenumele elevului	Clasa	Disciplina	Premiul
PĂVĂLACHE LAURA BIANCA	a VIII-a	OLLR	Mențiune
ALEXANDRU LUANA	a VIII-a	OLLR	Mențiune
ALEXANDRU LUANA	a VIII-a	OLLR	Mențiune
ANTON TEODORA	a VIII-a	Olim. de lingv.	Mențiune
BUJOR BIANCA	a IX-a B	Olim.de lingv.	Mențiune
BURSUC SOFIA	a IX-a B	Olim.de lingv.	Mențiune
ION ANDRA	a VIII-a	OLAV	Mențiune
GHEORGHİȚĂ LORENA	a VIII-a	OLLR	participare
GHEORGHE CLARA	a VIII-a	OLAV	participare
NEDELEA CĂTĂLINA	a X-a E	OLLR	Mențiune

BANIȚĂ BIANCA	a IX-a	OLLR	Premiul I Participare la etapa națională- aprilie 2024
VASILIU CRISTINA	a XII-a	CULTURĂ SPIRITUALITATE	ȘI Premiul I Participare la etapa națională- aprilie 2024
VASILIU CRISTINA	a XII-a	Limba română	Premiul I Participare la etapa națională- aprilie 2024
POALE LUNGI ANA MARIA	a X-a E	CULTURĂ SPIRITUALITATE	ȘI PREMIUL I
POALE LUNGI ANA MARIA	a X-a E	OLLR	PREMIUL al II-lea Participare la etapa națională, aprilie 2024
CONSTANTIN ANDRA	a X-a E	OLAV	Mențiune
ZAHARIA IRINA	a IX-a B	CULTURĂ SPIRITUALITATE	ȘI Mențiune
PAVEL IOANA	a X-a B	CULTURĂ SPIRITUALITATE	ȘI Mențiune
GIURGIU MARIA	a XI a B	CULTURĂ	ȘI Mențiune

		SPIRITUALITATE	
--	--	----------------	--

Faza națională:

POALE LUNGI ANA MARIA, clasa a X-a E, CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE, MENȚIUNE

ELENA ROȘIORU, Premiu Special, Festivalul de Creație și Interpretare *Ana Blandiana* 2024, proză

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

Ștefan Turcoiu, clasa a X-a A-selectat în lotul național debate, 2023-2024 (membru al Clubului Murgoci Debate Society)

JUNIORI- LOCUL II, faza județeană: Teodora Anton, Briana Băjenaru, Sofia Smith,
clasa a VIII-a

AVANSAȚI: LOCUL III: Andrei Moroianu, Ștefan Turcoiu, Andra Constantin

MENȚIUNE: Începători Ana Brebenel, Irina Bălan, Luisa Taflan

Locul I -FAZA JUDEȚEANĂ-Cel mai bun vorbitor-Ștefan Turcoiu

Locul II- Andra Constantin

Locul III- Andrei Moroianu

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

JUNIORI- MENȚIUNE, faza națională-mai 2024:

Teodora Anton, Briana Băjenaru, Sofia Smith, clasa a VIII-a

Competiție Națională organizată de Colegiul „Jean Monnet” Debatepalooza, februarie, 2024, semifinală

MARATONUL PENTRU EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ-MENȚIUNE, ECHIPA TIMES -Z 9 - aprilie 2024

Florea Cristiana, Ilicea Maria, Zodilă Patricia, Branga Larisa, clasa a X-a B

b. promovabilitate la examenul de Evaluare Națională-100%,

Prof. Daniela Draghici

Elevi premiați la Olimpiada de Limbi Clasice, Limba latina:

Catana Ana- Maria Premiul I;

Nutu Andreea Premiul al II-lea, clasa a IX a E.;

Catana Ana-Maria, **Mentiune si Medalia de Argint la faza nationala a Olimpiadei de Limbi Clasice, Limba latina, clasa a IX**

Prof Violeta Gheorghiuță

-Promovabilitate 100% BACALAUREAT,media clasei a XII-a D la limba și literatura română-9,41

• **Rezultate Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus”**

1. Racoviță Dennis a VI-a -Premiul I – calificat la etapa națională
2. Racoviță Dennis a VI-a –Mențiune, etapa națională
3. Bratu Luca a VI-a - Mențiune,etapa județeană

• **Rezultate OLLR**

1. Caracostea Maria Elena a VI-a –Mențiune,etapa județeană
2. Budur Maria-Daria a IX-a D -Premiul II
3. Vasile George a X-a C -Mențiune,etapa județeană
4. Ivașcu Iulia Cristina aX-a C- Mențiune,etapa județeană
5. Dan Ana-Maria a XII-a D-Premiul II,etapa județeană,calificată la etapa națională

- **Rezultate OLAV**

1. Caracostea Maria Elena a VI-a –Mențiune,etapa județeană
2. Stănescu Alexia Bianca aXI-a D - Premiul III,etapa județeană
- 3.Cristea Andreea-Mădălina aX-a C –Mențiune,etapa județeană
4. Ralea Ana-Maria a X-a C - Mențiune, etapa județeană

- **Rezultate Cultură și spiritualitate**

- 1.Vernescu Mihai a VI-a –Mențiune,etapa județeană
- 2.Nedelcu Bianca a VI-a –Mențiune,etapa județeană
- 3.Oancea Eva a VI-a –Mențiune,etapa județeană
4. Chirilov Ana aXI-a D-Premiul II, la etapa județeană
- 5.Cristea Andreea-Mădălina a X-a C- Premiul II ,etapa județeană

Implicată atât în pregătirea elevilor care au susținut examene naționale cât și în pregătirea celor care au obținut rezultate deosebite la concursuri și olimpiade școlare.

Prof. dr. Daniel Kițu

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE ARGUMENTARE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

- Premiul I Echipa cl. a VII – a/ a VIII – a, CJE BR, aprilie 2024
- Premiul al III – lea, Badea Carina Nicola, cl. a VIII – a, CJE BR, aprilie 2024
- Mențiune, Anica Izabela Gabriela, cl. a VIII – a, CJE BR, aprilie 2024
- Premiul I Echipa cl. a X – a, secțiunea debutanți, aprilie 2024

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

- participare, Echipa cl. a X – a, CJE BR, 7-13 mai 2024

- Premiul al III – a, Echipa cl. a VII – a/ a VIII – a, CJEBR, Olimpiada Națională de dezbateri pentru juniori, Oradea, 2024
- Premiul al III-lea, Secțiunea Proză/ Gimnaziu – Briana Nicole Udrea, Festivalul Internațional „Ana Blandiana”, 2024
- Profesor coordonator pentru Atelierul „Istoria romanțată a unui safari”, susținut de scriitoarea Daniela Zeca – Buzura, în cadrul Festivalului Internațional „Ana Blandiana”, 2024
- Membru în juriul pentru evaluarea produselor echipelor participante la Festivalul – concurs „CDIdei în cărți, ediția a IX – a, 2024, etapa județeană.

Prof. Raluca Toma

-Bacalaureat- clasele a XII – a C si a XII – a E – promovabilitate 100%

-Olimpiadele scolare:

ETAPA JUDETEANA

Olimpiada de Limba si literatura romana	Vasiliu Cristina	XII E	Premiul I	calificata la faza nationala
Cultura si spiritualitate romaneasca	Vasiliu Cristina	XII E	Premiul I	calificata la faza nationala
Cultura si spiritualitate romaneasca	Chiscan Gianina	XII E	Premiul II	calificata la faza nationala
Cultura si spiritualitate romaneasca	Mocanescu Alexia	XII E	Mentiune	
OLAV	Mihalache Irina	XII E	Premiul I	calificata la faza nationala

ETAPA NATIONALA

Cultura si spiritualitate romaneasca	Chiscan Gianina	XII E	Premiu Special
OLAV	Mihalache Irina	XII E	Premiul Special
Olimpiada de Limba si literatura romana	Vasiliu Cristina	XII E	
Cultura si spiritualitate romaneasca	Vasiliu Cristina	XII E	

Pregătire suplimentară pentru elevi;

-pregătirea elevilor de la clasele aXI-a A, aXI-a C, a XII-a C si a XII-a E care doresc să participe la olimpiadele și concursurile școlare, etapele judetene si nationale, obtinand rezultate precizate

Prof.dr. Gabriela Vasiliu

***Olimpiada de Limbă și literatură română –etapa județeană**

Premiul I – Zburlea Emilia, XIE

Premiul al II-a- Oprea Maria, XIE

Premiul al III –lea – Toader Lavinia, XIE

Premiul al III-lea, Bobotan Andreea, IXC

Mentiune, Doaga Daria, IXC

Mentiune, Istudor Daria, IXF

***Olimpiada de Lingvistică – etapa judeteana**

Premiul al II-lea –Bobotan Andreea, IXC

Premiul al III-lea – Mihalcea Anisia Ilinca, IXC

Mentiune - Alexandrou Andreas, IXC

***Olimpiada de Cultura si Spiritualitate Romaneasca – etapa judeteana/ETAPA NATIONALA**

Premiul I Oprea Maria, XIE; *Premiul Special – etapa nationala*

Premiul I, Chirilov Ecaterina, IXC, *Premiul Special – etapa nationala*

Premiul al III –lea – Popa Iulia, IXC

Premiul al III-lea – Toader Lavinia, XIE

***OLAV – etapa judeteana**

Premiul al II-lea – Donescu Alexandra, IXC

Premiul al II-lea – Tudose Alexandra, IXF

***CDIdei – etapa judeteană/etapa națională**

Premiul I – Balea Mara, Istudor Daria, Braescu David/ *Mențiune (etapa națională)*

Premiul al II-lea – Aftodor Leonard, Alexandrou Andreas, Andreea Bobotan

Premiul al III-lea – Brujbu Matei, Zevedei Rareș, Dragu Lukas

***Festivalul „ Bujor Macrin”**

Marele Premiu – Trupa Odiseea

***Concursul „Perpessicius – lumea văzută prin ochii adolescenței”**

Premiul al III-lea – Agapie Daria, XIE

***Concursul „Terapia prin artă”**

Premiul I – Grigore Lavinia, XIE

***Concursul „Toleranta – respect si promovarea diversitatii culturale”**

Mentiune – Iasar Andrei

***Concursul „Ars Longa”**

Premiul Special *Semper Artes*, Oprea Maria, XIE

***Concurs de discursuri – etapa regională**

Premiul al III-lea, Zburlea Emilia

Mențiune, Lascu Sabina

Mențiune, Iasar Andrei

b Pregătire suplimentară /Simulări: elevii clasel a XII-a A; promovabilitate 100%

V. Cursuri de formare profesională / grade didactice

Prof. drd. Tatiana Bercariu

- Promovarea a 14 cursuri (în cadrul IOSUD- Școala Doctorală de Științe Socio- Umane, în calitate de doctorand anul I.
- Membru Consiliul Consultativ al disciplinei Lb. și lit. română , la nivel județean
- Membru al juriului pentru evaluarea produselor echipelor participante la proiectul educativ *Materiale didactice inovative*, etapa județeană, Centrul de Excelență Brăila.
- Susținerea lucrării *Călătorii parfumate..* în cadrul Cercului pedagogic județean, nivel liceal
- Membru grup de lucru propunător subiecte OLLR liceu și OLAV liceu.
- Elaborare RED .
- Membru comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor – olimpiade naționale- OLLR , OLAV.
- Participare la activitatea de evaluare simulare bacalaureat, la solicitarea ISJ Brăila.
- Participare la Cercul pedagogic al prof. de lb. și lit. română, nivel liceal, în cadrul Conferinței Județene *Educația media în școală. Integrarea elementelor media în ora de Limba și lit. română*, cu lucrarea *Context și decizie editorială în povestea revistei „Dacia literară”(1848-1990)-* material în format electronic.

Prof. dr. Ana Coman-

Arbitraj DEBATE, Competiție -Debatepalooza, feb, 2024

Arbitru- Debatepalooza, feb, 2024

Arbitru la Olimpiada Tinerii dezbat, faza județeană, aprilie 2024

Training debate, 27-28 octombrie, 2023(20 ore)

Autor programă pentru exemenle de definitivat și de titularizare pentru educator-puericultor

Cursuri -Asociația DĂRUIEȘTE PENTRU EDUCAȚIE.

Membru în grupul de lucru învățământ preșcolar, primar, minorități, educator-puericultor definitivat, titularizare, CNPEE, 2023-2024.

Prof. Daniela Drăghici

Profesor real într-o școală virtuală, ONG “Salvati copiii”; “Management educational”, CCD Braila; “Educatie media”, Centrul de Jurnalism Independent Bucuresti; “ Curs Prof 4”, CCD Braila;

Prof. Violeta Gheorghiță

-,,Școala fără discriminare. Prevenirea fenomenului de Bullyng,,

Prof.dr.Gabriela Vasiliu

Curs de Design didactic integrativ;

Curs – Explorarea noii platforme eTwinning și Erasmus+- instrumente pentru colaborare internațională;

Curs – Educații alternative

Curs – Profesorul reflexiv și autonom

Curs – Subteranele conștiinței

VI. Publicații

Prof.drd. Tatiana Bercariu

Rolul olfactivului în proza călinesciană (lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale „G. Călinescu”, Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”, București, 18-19 iunie 2024 .)

„Reprezentări ale cititorului în literatură”(lucrare susținută în cadrul Colocviului Național „Paul Cornea”, 24-25 mai 2024, Universitatea București.)

Prof. dr. Ana Coman

10 dileme morale, Eseuri premiate la Concursul Testul celor 4 întrebări, Editura Proilava, 2023(reeditare)

Prof. dr. Gabriela Vasiliu

Antologiile –FAB

Reviste literare: Vatra veche; Cuvântând, Excelsior

Prof. dr. Kițu Daniel

Ontologia hazardului: Mihail Sebastian, Analele Brăilei, nr. 23, Brăila, 2023

Membru în comitetul redacțional Anuarului CJEBR, „Excelsior”, 2023

Struțocămila de prin școala noastră, „Excelsior”, 2023

Imaginarul deltaic, despre o mitologie a toposului dihotomic, „Excelsior”, 2023

VII. Activități extracurriculare, extrașcolare:

Prof. drd. Tatiana Bercariu

-Diriginte clasa a XII-a C – activități specifice

- Dezbateri modalități de gestionare a activității elevilor de clasa a XII-a

- Activități în colaborare cu psihologul școlar

Profesor însoțitor al elevilor participanți la ateliere în cadrul Festivalului Internațional de Creație și Interpretare *Ana Blandiana*

- Popularizare proceduri și desfășurare activități specifice de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase-
managementul cazurilor de violență, bullying, consum de droguri etc.

Participare la Programul Național de Educație Juridică *Fii avocat în școala ta*.

Participare, împreună cu elevii clasei 12 C, la activitate de educație financiară – ING Bank.

Prof. dr. Ana Coman

Titlu proiect	Parteneri	Activități
<i>Murgoci Debate Society</i> (activitate de Club-		<i>Debatepalooza</i> , februarie, 2024

<p><i>săptămânal, 6 ore; timp pentru pregătirea competițiilor, online)</i></p> <p>Proiecte Interact(coordonator)</p>	<p><i>Rotary Club Brăila</i></p> <p><i>Școala Gimnazială Anton Pann, M. Sadoveanu, Aurel Vlaicu, Gropeni, Parohia Silistraru, Centrul Diaconia, Centrul Sf. Vasile, instituții medicale</i></p>	<p><i>Tinerii dezbat, Olimp. Faza județeană- aprilie mai 2023, națională, juniori</i></p> <p><i>Daruri de Crăciun, 2023</i></p> <p><i>Interact Brăila. Zilele Brăilei, august 2023</i></p> <p><i>O facem! noiembrie-decembrie, 2023</i></p> <p><i>Sport it out!-octombrie 2023</i></p> <p><i>Strângere de fonduri, noiembrie, februarie, 2023</i></p> <p><i>O familie fericită de Paști,</i></p>
--	---	--

<p><i>Proiect -sănătate, Informații despre cancerul mamar, octombrie, 2023</i></p> <p><i>Lecția de teatru</i></p>		<p>aprilie,2024- Donație personală</p> <p><i>Campanie de informare, Promenda Mall, Brăila</i></p>
<p><i>Educație media- infuzare concepte în activitatea didactică</i></p>	<p>CENTRUL NAȚIONAL DE JURNALISM</p>	<p><i>Naufragiatul, Teatrul Maria Filotti, vizionare spectacol, martie, 2023, clasa a X-a B, a X-a E, a VIII-a.</i></p>
<p>Împreună prindem curaj!- proiect</p>	<p>Colegiul MURGOCI</p>	<p>clasele a X-a B, a XI-a B Vizionare film, concepte media cu clasa a X-a B cu clasele a X-a B, a X-a E, a XI-a B, a VIII-a. Dezbatere demonstrativă, 2024</p>
<p>Boovie-Festival concurs de book-trailere , 2024</p>	<p>Asociația GROW UP Colegiul Pedagogic SPIRU HARET -Focșani</p>	<p>FLEXMOBIL, iunie 2024</p>
<p>Fii avocat în școala ta! Coordonator proiect</p>	<p>Clasa a X-a B</p>	<p>filmări</p>

<p>internațional <i>Schimbări climatice, iunie 2024(World s Largest Lesson) UNICEF</i></p> <p>Citește cu mine! Colecționarii de valori, Ziua Națională a Lecturii, 15 februarie 2024- Coordonator</p> <p>Coordonare atelier tematic Festivalul Internațional de creație și interpretare ANA BLANDIANA, 23-25 mai, 2024</p> <p>Popularizare proiect districtual-DROGURILE DE LA FASCINAȚIE LA DEPENDENȚĂ-</p>	<p><i>ASOCIAȚIA ARS POETICA</i></p> <p>Rotary București Phonix</p>	<p>dezbatere-Drepturi și îndatoriri Constituția ROMÂNIEI</p> <p>Răspuns la chestionare Filmare-mesaj Amalia Popârțac</p> <p>Lectură la Centrul Cultural Nicăpetre</p> <p>Dezbatere: <i>AP ar interzice publicarea memoriilor post- mortem</i> 25 de participanți Ora de dirigenție - decembrie 2023</p>
--	--	---

CUNOAȘTEREA DE SINE – proiect dirigenție în colaborare cu prof. Rodica Popa(clasa a X-a B, al doilea an)
Implementare curs *media-permanent*

Participare la proiectul despre *educația financiară*

Prof. Daniela Drăghici

-Participare la activitatea “Noaptea cercetatorilor “ cu standul –atelier “Cartile au suflet”(elevi implicați de la clasa a IX a E, a X a E, a XI a E, a XII a E;

Participare la Concursul “CDIDEI în carti”

Participare la Festivalul “Ana Blandiana”;

Participare cu eseuri la Concursul”Homo viator” și “ Historia Urbana”, organizate de C N “Costache Negruzzi” Iasi și Asociația Culturală “Semper Artes” Iasi : Catana Ana- Maria, clasa a IX a E Premiul I; Constantin Andra, clasa a X a E Premiul II ; Lazar Maria, clasa a XI a E, Premiul III; Gavrița Andreea- Isabela, clasa a XI a E; Premiul I; Blajanu Oana- Stefania, clasa a XI a E, Premiul II; Lascu Sabina, clasa a XI a E, Premiul II.

Participare la Proiectul “Împreună prindem curaj”.

Proiecte educaționale (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN)

Titlu proiect regional	Parteneri	Activități proiect
Cartile au suflet	CNNIorga, Biblioteca “P Istrati” Braila	Ateliere de lectură; prezentare de carte, etc;

Comunicare permanentă cu părinții; comunicare cu Muzeul Braila și cu instituțiile cu care relaționăm , desfășurând activități în Școala Verde și Școala Altfel.

Prof. Violeta Gheorghiță

- Ca dirigintă a clasei a IX-a D încurajarea elevii să participe la diverse activități de voluntariat sau diverse activități ce au avut ca scop înfrumusețarea sau promovarea Colegiului în care îmi desfășor activitatea;

- **Mansion Mystery**-activitate de voluntariat

- desfășurarea activității în cadrul Proiectului educațional al Bibliotecii Județene”Panait Istrati”-**Cartea Vie a Profesiei**;

implicare în organizarea Festivalului Ana Blandiana, ediția a XII-a

-selecția și coordonarea elevilor implicați în Festivalul de teatru „Bujor Măcrin”;

-participare la Conferința de diseminare a proiectului Erasmus+”DigilanguageVET”

Prof. dr.Daniel Kițu

- Participare, ca jurat voluntar, la Concursul Național de Proză scurtă din cadrul Proiectului Național de Scriere Creativă „Fantezii literare”, ediția a IV – a, organizat de Biblioteca Județeană „Panait Istrati”, Brăila

- Participare la activitatea desfășurată în cadrul Proiectului educațional al Bibliotecii Județene „Panait Istrati”, Brăila – „Cartea vie a profesiei”, 22.11.2023

- Profesor-diriginte, coordonator în implementarea programului de Educație juridică în școli – „Fii avocat în școala ta!”, organizat de Uniunea Națională a Barourilor din România, Ediția a III – a, 2023-2024.

- Participare, în calitate de expozant, la ediția 2023 a evenimentului „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, CNGMM Brăila

- Premiul „Magister Artis Causa” pentru coordonarea atelierelor tematice, desfășurate în cadrul FAB, Brăila, 4-7 mai 2023.

- Profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, în județul Brăila, în anul școlar 2023 – 2024

Prof. Raluca Toma

Concurs de interpretare de texte literare- clasele a XII-a E- elevii au interpretat texte la prima vedere

Prof. dr. Gabriela Vasiliu

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect
*Cenaclul de vineri – Atelier de oratorie; Atelier de arta dramatica; Atelier	*CJEX, TMF, CJCPCT, CN.„Al.Ioan Cuza”, Liceul „M.Eminescu”,	*Arta elocinței; Tehnici de dicție, Arta conversației; Terapie

de scriere creativă	RM, Muzeul Brăilei, „Carol I”, Centrul de Excelență, ISJ Prahova	relationala; spectacole- FAB, manifestări culturale – Cahul , Căușeni etc.
*„Cărtile ne fac oameni!”	*Liceul de Arte, Galați	*lansări de carte (Braila, Galați)
*Festivalul Internațional „Ana Blandiana”	*Institutii de invatamant din tara si din strainatate	*Simpozion national; atelieri tematice; concurs de creatie si de interpretare
*„In cautarea valorilor culturale”	*Sc. “Mihai Viteazul”, Braila	*Seminar- traditii și obiceiuri; momente poetice – Eminescu și Basarabia; lansări de carte
*„Carti in sate”/„Hai in sat la o poveste”		
*Scrisul de mână _Scrisul	*Asociația „Ars Poetica”	*Ateliere colaborative

<p>în limba română</p> <p>* Jurnal of cultural heritage”</p> <p>*Fii VERDE!FII COOLtură!</p> <p>*Impreună prindem curaj! (membru)</p>	<p>* Liceul „Mihai Eminescu,,, Căușeni</p> <p>*Univ. de Limbi straine, Baku</p> <p>*Universitatea de Vest, Timișoara,Muzeul de Artă- Brâncuși</p> <p>*Agenția Națională Antidrog, IPJ, TMF etc</p>	<p>*Corespondențe</p> <p>**Ziua Culturii Romane; The Lendend of Snowdrop; A history of Romanian education through its prizes and medals</p> <p>*Lecturi nocturne, la felinar!</p> <p>*Ateliere tematice</p> <p>*Agresor vs Victimă (studii de caz;dramatizare)</p>
---	--	--

Parteneriate: Asociația Ars Poetica (Cenaclul literar)

Asociația Casa Mării Negre, Constanta

Asociația Vatra veche, Targu Mures

Centrul de Limba si cultura romana, Baku

Direcția Educație; Raionul Căușeni

VIII. Sponsorizări, contribuții la îmbunătățirea bazei materiale;

Prof. dr. Ana Coman

- concurs debate, *Debateploaza*, (300 lei-donație personală, deplasarea elevilor la București)
- curs de debate, noiembrie, 2023(consumabile-broșură curs/ personal: 300 lei)
- dotarea clasă: scaune, videoproiector(Comitetul de părinți pe clasă)

Prof.Daniela Drăghici

Carti pentru premiera elevilor la Concursul Regional “Cartile au suflet”.

Prof. Violeta Gheorghită

-donație bibliotecii școlii 22 de volume

Prof. dr. Daniel Kițu

- donație biblioteca școlii, peste 20 de volume

Prof. dr. Gabriela Vasiliu

premiera elevilor – diplome și cărți (membri ai Cenaclului de vineri – 30 de elevi; colectivul clasei a XI-a E - festivitatea de final- an școlar: 26 de elevi); acordarea de premii – *Ars Poetica* – Festivalul de Teatru „Bujor Măcrin”;

atelier colaborative de scriere creativă (curs/diplome) – Andreea Răsuceanu;

desfășurarea Festivalului Internațional „Ana Blandiana”.

IX. Activități de voluntariat

Toate cadrele didactice au participat la activitățile de voluntariat inițiate la nivelul școlii

Prof. dr. Ana Coman

Voluntariat Cluburi coordonate

-*Murgoci Debate Society-avansați*

-Murgoci Debate Society-juniori

-Interact Brăila (până în feb, 2024)

Prof.dr. Gabriela Vasiliu

SHOEBOX – Activități SNAC

Hai in sat la o poveste! (proiect de voluntariat)

X. Comunicarea cu mediul extern

Puncte tari

- Cultivarea unor atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic atât în școală cât și în afara școlii.
- Aplicarea și promovarea, în cadrul situațiilor de învățare, a prevederilor legale privind drepturile copilului și drepturile omului

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ

I. Obiective

a) Obiective propuse la nivel de catedră;

1. Asigurarea calității în procesul instructiv-educativ
2. Dezvoltarea unui curriculum la decizia școlii bazat pe formarea competențelor necesare societății cunoașterii
3. Dezvoltarea unor parteneriate și colaborări cu unități de învățământ la nivel județean, interjudețean
4. Susținerea performanței școlare prin organizarea olimpiadei și a concursurilor de profil

b) Gradul de atingere a obiectivelor.

Obiectivele propuse au fost atinse, chiar dacă parteneriatele și colaborările s-au rezumat la un număr mic.

II. Curriculum (proiectare și desfășurare activități, CDȘ)

Cadrele didactice au realizat planificarile anuale, proiectările pe unitati de invatare, planurile de lectie conform programelor in vigoare si în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării disciplinei si respectând particularitățile de vârstă ale elevilor.

Disciplinele opționale au fost în conformitate cu interesele elevilor și cu perspectivele de dezvoltare ale societății. Utilizarea CLIL-ului, realizarea unor lecții din perspectiva transdisciplinară.pentru a dezvolta gândirea critică a elevilor, dar și a celor 8 competențe cheie ce formează profilul absolventului de gimnaziu, de exemplu sun tot atatea puncte cheie in dermersul curricular.

III. Asigurarea calității în educație

a) Puncte tari

- Cadre didactice cu experienta si o pregatire foarte buna de specialitate ce asigura un proces instructiv-educativ eficient.
- Centrul Cambridge cu o activitate constanta, promotor al performantei scolare
- Rezultate foarte bune la Olimpiada de Limba Engleza si alte concursuri de limba engleza incluse in CAEJ,CAERI,CAEN..
- Procentul mare de elevi care au la sfarsitul liceului un certificat Cambridge si/sau IELTS.
- Activitati extracurriculare care promoveaza si sustin invatarea limbii engleze pe tot parcursul anului scolar,atat in mediul academic,cat si extracurricular-tabere de limba engleza in tara si in strainatate.

b) Puncte slabe

- ✓ Lipsa tablelor interactive, a laptopurilor si a videoproiectoarelor in toate salile de clasa
- ✓ Lipsa unui spatiu de pregatire pentru olimpiada
- ✓ Lipsa proiectelor Erasmus+

IV. Activități metodice:

a) Participare la cercuri pedagogice;

Prof.Stroe Olga a sustinut in data de 21 noiembrie 2023 activitate cerc pedagogic pe sem.I (Be Great, Feel Great).

Prof. Monica Mortu a sustinut o prezentare in cadrul Atelierelor CRED,organizat de ISJ si CCD Braila-27.10.2023

Prof. Monica Mortu a facut parte din grupul de lucru al MEN pentru elaborare subiecte olimpiada -etapele judetean si nationala .

Prof. Monica Mortu a fost Membru a Comisiei Centrale a Olimpiadei Nationale de Limba Engleza, Deva, aprilie,2024.

Prof. Craciun M. si Lipan A. au sustinut activitatea de mentorat:

PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Prof. Stroe Olga-prof.insotitor lot Olimpiada Nationala- Deva, 2024

prof. Crăciun Mariana a organizat Examene Cambridge- YLE, KET, PET, FCE, CAE- sesiunea mai- iunie 2024

prof. Crăciun Mariana - Festivalul național „CDIdei în cărți” ediția aIX-a, 2024, Centrul Județean de Excelență Sibiu in parteneriat cu Centrul Judetean de Excelenta Braila si alte judete

Membrii catedrei de limba engleza- prof.evaluatori sau organizatori ai etapei judetene Public Speaking.

Prof. Lipan -secretar al etapei regionale de Public Speaking si evaluator -semifinale Public Speaking

b)In anul scolar 2023-2024 membrii catedrei de limba engleza au organizat urmatoarele concursuri/examene :

Concursul Cangurul Lingvist-organizator Nistor-Cernica Laura

Concursul Public Speaking-etapa pe scoala,locala,judetean-membrii catedrei

Concursul de traduceri CNNB-etapa pe scoala-organizator prof. Monica Mortu

Examenul de atestat lingvistic -clasele a XII-a, profil bilingv

Examenele Cambridge-sesiunea mai-iunie 2024

Olimpiada de limba engleza-etapa pe scoala si etapa locala-membrii catedrei

Romanian Public Forum Debate Transatlantic Tournament- Judge Member 2024-prof. Craciun M.

Concurs Online Interactiv *How 2B a SuperStudent*, 18.05.2024, Mirgoci și Liceul Columna Chișinău (prof. Stroe O.)

V. Cursuri de formare profesională / grade didactice;

- ◆ O parte din membrii catedrei de limba engleza sunt profesori metodisti la nivel ISJ Braila (prof. Monica Mortu, Anca Lipan, Mariana Craciun)
- ◆ Printre membrii catedrei de limba engleza se numara si profesori formatori -prof. Mortu Monica, Craciun Mariana, Lipan Anca
- ◆ Prof. Monica Mortu, Olga Stroe -membrii in Consiliul Consultativ -limba engleza
- ◆ Prof. Lipan Anca, Craciun Mariana, Stroe Olga-profesori la CEX Braila
- ◆ Prof. Monica Mortu- participare Conferinta Internationala EdyouFest, Bucuresti, septembrie 2024
- ◆ Prof.Lipan, Craciun, Stroe- participare Conferinta Internationala Fischer,2024
- ◆ Prof.Monica Mortu- participare workshop ‘Listening &Speaking Must reside in the Same Skin’ -Consiliul Britanic-septembrie 2024
- ◆ Prof. Craciun -participare la CAMBRIDGE LIVE 2023, Cambridge University Press & Assessment
- ◆ Prof. Craciun -participare la PROF- Evolutie in mentoratul didactic- CCD Braila ,2024
- ◆ Prof. Craciun- participare la “Back Half Strategy” workshop Public Forum Debate - Transatlantic Tournament ,2024
- ◆ Prof. Lipan A.-PROF IV – formator in perioada septembrie-octombrie 2023 si mai-iunie 2024
- ◆ Prof. Lipan A.,-PROF – Evoluție în mentoratul didactic în perioada 27.06 – 06.08.2024
- ◆ Prof. Lipan A., Educatie Media Digitala in perioada 19-23 august 2024
- ◆ Conferință limba engleză, *Gateway to ELT*, București ,2023

- ◆ Conferința internațională *Cultura Și Presa În Spațiul European*, Galați, 2023
- ◆ Seminar Internațional ELT, *CAMBRIDGE DAY*, București, 2024

VI. Examenе naționale / Olimpiade și concursuri școlare:

a) Rezultate la examene / concursuri/atestate;

La proba de competente lingvistice din cadrul examenului national de Bacalaureat elevii obtin in marea lor majoritate nivelul B1,respectiv B2.

La proba de bilingv limba engleza de la sfarsitul clasei a VIII-a din cadrul admitterii la liceu la clasele a IX-a cu profil bilingv, elevii participanti obtin punctaje foarte bune, iar cei mai multi isi echivaleaza proba de bilingv cu un certificat Cambridge-KET,PET,FCE.

Atestatele lingvistice la clasele XIIB, XIIE se finalizeaza cu note de 10 (zece).

Premii obtinute de elevi

In anul scolar 2023-2024 elevii Colegiului National Gh.M.Murgoci au obtinut foarte multe premii la oricare competitie la care au participat.

Nr crt	Numele si prenumele elevului	Prof. Coordonator	Competitie	Etapa	Premiul obtinut

1	Popirtac Amalia	Mortu M.	Shakespeare School Essay Competition	Nationala	Premiul II
2	Popirtac Amalia	Mortu M.	Concursul CNNB _Traduceri	Regional	Premiul III
3	Popirtac Amalia	Mortu M.	Public Speaking	Judeteana	Premiul I
4	Constantin Andra	Mortu M.	Public Speaking	Judeteana	Premiul I
5	Ciucașu Daria	Mortu M.	Public Speaking	Judeteana	Mentiune
6	Iorga Mihnea	Mortu M.	English for Exams CNVA	Interjudete an	Mentiune
7	Oancea Eva	Mortu M.	English for Exams CNVA	Interjudete an	Premiu special
8	Racoviță, Caracostea, Priceputu, Terzea.,Bînzar , Banciu,	Mortu M.	Cangurul Lingvist	National	Premiul I
9	Oancea, Mocanu, Vernescu, Kati,Ignatencu , Ștefănescu , Vilcea, Bujor,	Mortu M.	Cangurul Lingvist	National	Premiul II

	Iorga, Ciucasu				
10	Năstase, Gherghe, Munteanu	Mortu M.	Cangurul Lingvist	National	Premiul III
11	Voicu Andra	Craciun M.	Concursul CNNB _Traduceri	Regional	Premiul I
12	Panait Sara	Craciun M.	English for Exams CNVA	Interjude tean	Premiul I
13	Voicu Andra	Craciun M.	Public Speaking	Regionala	Premiul II
14	Bichescu Daria	Craciun M.	Public Speaking	Regionala	Premiul III
15	Patrascu Anca	Craciun M.	Public Speaking	Regionala	Mentiune
16	Bichescu Daria	Craciun M.	Public Speaking	Nationala	Mentiunea I
17	Filip Sofia	Craciun M.	Mirunette Language Competition-	Nationala	Premiul III
18	Pavel Miruna	Craciun M.	Mirunette Language Competition-	Nationala	Mentiunea II
19	Panait Sara	Craciun M.	Cangurul Lingvist	National	Premiul I
20	Mohorea, Marin, Voicu	Craciun M.	Cangurul Lingvist	National	Premiul II

21	Filip, Manole, Puia, Bursuc, Pavel	Craciun M.	Cangurul Lingvist		National	Premiul III
22	Vilcea Ana	Lipan A.	Olimpiada Engleza	Limba	Judetean	Premiul I
23	Chiriacescu Alexia	Lipan A.	Olimpiada Engleza	Limba	Judetean	Premiul II
24	Vilcea Ana	Lipan A.	Olimpiada Engleza	Limba	Nationala	Participare
25	Dusa Andrei	Lipan A.	Public Speaking		Judetean	Premiul I
26	Lupu Ana Maria	Lipan A.	Public Speaking		Judetean	Premiul I
27	Axente Diana și Lungu Maria	Lipan A.	Romanian Debate	Forum	nationala	Calificare semifinale
28	Smith Sofia	Stroe O.	Olimpiada Engleza	Limba	Judetean	Premiul I
29	Bazon M.	Stroe O.	Olimpiada Engleza	Limba	Judetean	Premiul I
30	Smith Sofia	Stroe O.	Olimpiada Engleza	Limba	National	Mentiune
31	Pavalache L.	Stroe O.	Olimpiada Engleza	Limba	Judetean	Premiul III

b) Pregătire suplimentară pentru elevi;

-pregatire pentru olimpiada-toti membrii catedrei;

-pregatire pentru concursuri scolare -Shakespeare School Essay Competition, Public Speaking, Cangurul lingvist, CNNB_Traduceri, English for Exams (toti membrii catedrei)

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect
Proiectul International "Cultural Student Exchange" 2023-2024	Colegiului National "Gh. M. Murgoci" Braila, Romania "I.C. Pacchiotti-Revel" Torino, Italia Prof. Craciun	Activitatile proiectului au fost sa promoveze valorilor culturale, tradițiile și obiceiurile din țările participante, să ofere ocazia elevilor să cunoască și să compare sistemul de învățământ din aceste țări și să lege prietenii. Întregul proiectul a avut ca limbă de comunicare, limba engleză, având ca obiectiv principal intelegerea contextului international educational
„UNESCO HERITAGE “ 2023-2024 2024-2025	"Montessori Zentrum Freising " Schule, Freising Germania acreditata Erasmus+ 2022-2027-	Activitatile proiectului au ca scop stimularea interesului de a ști, de a cunoaște, de a dobândi informații despre alte culturi si mostenirea UNESCO; implicarea activă în

	E10257730 Colegiul National "Gh. M. Murgoci" Braila, Romania Prof. Craciun	aplicațiile propuse în cadrul activităților proiectului; creșterea motivației intrinseci de a obține rezultate pozitive la școală. optimizarea rezultatelor școlare
FII VERDE, FII COOL-TURA IMPREUNA PRINDEM CURAJ	UNIV. DE VEST DIN TIMISOARA ISJ, Braila, CJRAE Prof. Lipan	Activitati culturale, artistice, de ecologizare, etc FLASHMOB – CURAJ

-monitorizarea, coordonarea și îndrumarea lucrărilor de atestat lingvistic de către profesorii coordonatori la clasele XII B, XIIE.

-pregătirea elevilor pentru CDI de In Carti -prof. Lipan

VII. Publicații

VIII. Activități extracurriculare, extrașcolare:

a) Proiecte educaționale (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN)

1. Activități extracurriculare, extrașcolare:

b) Proiecte educaționale (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN)

Au fost realizate parteneriate educationale cu Colegiul National „N.Balcescu” Braila si Colegiul National „V.Alecsandri”, Galati în cadrul concursurilor CNNB_Traduceri si „English For Exams”. (prof. Monica Mortu, Mocanu Romeo, Craciun Mariana, Stroe Olga)

c) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali,autorități locale, ONG -uri) - detalieri

1. Parteneriat cu British Council, Bucuresti -prof. Craciun Mariana

IX. Sponsorizări, contribuții la îmbunătățirea bazei materiale ;

Prof. Craciun Mariana -Carti de lb engleza in valoare de 1100 RON oferite de British Council in urma examenelor Cambridge.

Prof. Stroe O. a sponsorizat cu cu diplome și premii obținute de elevi la Concursurile derulate,precum si cu materiale de promovare a Colegiului în cadrul Cercului Pedagogic Limba engleză.

CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ – LIMBA GERMANĂ

I. Obiective

a) Obiective propuse la nivel de catedră:

- ameliorarea calității procesului de predare-învățare-evaluare
- dezvoltarea nivelului profesional al cadrelor didactice
- analiza și evaluarea diferitelor stagii de pregătire a elevilor
- atingerea performanțelor școlare
- îmbunătățirea metodelor, procedeeleor și mijloacelor de învățământ moderne

b) Gradul de atingere a obiectivelor.

Considerăm că la nivelul catedrei de limba franceză – limba germană ne-am îndeplinit obiectivele propuse în planul managerial propus la începutul anului școlar 2021-2022 prin:

- participarea cadrelor didactice la cursurile de formare de specialitate și psiho-pedagogice
- implicarea cadrelor didactice în organizarea și desfășurarea de concursuri și examene specifice
- obținerea de rezultate bune și foarte bune la toate etapele concursurilor și olimpiadelor școlare
- aplicarea metodelor activ-participative în predarea la clasă
- participarea la activități de formare care contribuie la valorificarea spiritului creativ atât al profesorilor cât și al elevilor

II. Curriculum (proiectare și desfășurare activități, CDȘ)

Toate cadrele didactice din catedra de limba franceză – limba germană și-au proiectat activitatea didactică respectând programele școlare în vigoare, normele de elaborare a documentelor de proiectare precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei/clasei.

Portofoliile personale au inclus programele în vigoare, iar planificările calendaristice au fost întocmite în conformitate cu programele în vigoare și au fost predate la timp. De asemenea abilitățile TIC au fost utilizate nu doar în proiectarea activității cât și în activitatea de predare prin utilizarea de platforme educaționale (TV5MondePlus, Kahoot, Mentimeter, Quizizz, Wordwall, etc.)

Activitățile extracurriculare organizate și desfășurate la nivelul catedrei au fost variate, conforme cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri, planificări etc.) și corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor.

Toti membrii catedrei s-au implicat activ în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unitatii de invatamant.

III. Asigurarea calității în educație

c) Puncte tari

La nivelul catedrei de limba franceză – limba germană, demersul didactic s-a ghidat după parametrii profesionali foarte clar delimitați:

-lista bibliografică adecvată nivelului lingvistic specific fiecărei clase dar și cerinței de atingere a performanțelor școlare vizate-obținerea rezultatelor foarte bune la olimpiadă și concursurile școlare de limba franceză și germană.

-administrarea de teste predictive, de diagnoză pentru a stabili exact nivelul lingvistic real al elevilor la început de an școlar.

- utilizarea strategiilor și metodelor didactice moderne, comunicativ-participative care să faciliteze formarea competențelor.
- utilizarea manualului, a materialelor auxiliare existente în dotarea cabinetelor/bibliotecii școlare/manualul profesorului, precum și a diferitelor resurse educaționale deschise și aplicații online.
- promovarea studiului individual și în echipă pentru realizarea unor sarcini de lucru în vederea dezvoltării competenței de a învăța să înveți.
- notarea ritmică, aplicarea evaluării inițiale, continue și sumative, asigurarea transparenței evaluării prin anunțarea procedurii și metodologiei de evaluare.
- utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (portofolii/referate/proiecte).
- performanța academică a elevilor, transpusă prin rezultatele obținute la concursurile și olimpiadele școlare.

a) Puncte slabe

- dotarea precară a sălilor de clasă cu calculatoare, videoproiectoare a dus la imposibilitatea cadrelor didactice de a folosi materiale didactice interactive sau a aplicațiilor online.
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a
- slaba implicare a elevilor in activitatea Centrului de Excelenta

IV. Activități metodice:

b) Participare la cercuri pedagogice;

-toate cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice si activitățile metodice organizate și desfășurate la nivel județean.

c) Concursuri/examene organizate de cadrele didactice ale colegiului;

V. Cursuri de formare profesională / grade didactice;

Prof. Iavorschi Ingrid

- Curs online „Eroii Internetului” – Adfaber, 2.11.2023
- Curs „Consiliere și orientare” – CCD Brăila, (29.03-15.04.2024) - (24h).

VI. Examenе naționale / Olimpiade și concursuri școlare:

c) Rezultate la examene / concursuri/atestate;

Prof. Iavorschi Ingrid

S-au înregistrat rezultate deosebite cu elevii de la clasele la care predau, participând la concursuri și olimpiade școlare de limba franceză la nivel local și județean. Astfel, la etapa județeană a olimpiadei s-au obținut următoarele rezultate:

- Ion Alexandra-Stefania – cls a X-a E – P II – calificată la etapa Națională
- Arion Rareș-Mihai – cls a X-a C – Premiul III
- Bordei Daria – cls a XI-a B – Premiul III
- Radu Stefania-Florentina – cls a IX-a B – Mențiune

La concursul interjudețean « Découvrons la géographie de la France » eleva Constantin Andra-Maria (X E) a obținut Premiul I, iar Bordei Daria Premiul II. La concursul «Gastronomie francophone» eleva Bordei Daria a obținut tot Premiul I, ca și elevul Marchidanu Octavian (IX B), care a obținut același premiu și la concursul «Êtes-vous forts en français?» iar la Simpozionul Național al Universității « Constantin Brâncoveanu » elevele Pavel Miruna și Zaharia Irina (IX B), Banita Bianca (IX B), Carutasu Daria și Rosioru Elena (IX B) și Iorga Mihnea și Banciu Gabriel (IX B) au obținut Premiul I, respectiv Premiul II, Premiul III respectiv Mențiune. În cadrul concursului Materiale didactice inovative al Centrului de Excelență Brăila,

echipele formate din Pavel Miruna si Zaharia Irina (IX B) si Iorga Mihnea si Banciu Gabriel (IX B) au obtinut Premiul I, respectiv Premiul III. La concursul national « Adolescentul și francofonia » elevul Dușa Andrei (X E) a obtinut Premiul III.

În cadrul Examenelor DELF și DALF doamna profesoara a îndrumat elevii claselor a X-a C și a IX-a B, care au promovat aceste examene cu rezultate foarte bune fiind motivați să continue studiul limbii franceze în vederea obținerii performanțelor în acest domeniu.

În data de 29.09.2023, a participat, împreună cu clasa la care a fost dirigintă (a IX-a B), la „Noaptea Cercetătorilor Europeni” o activitate organizată de Noaptea Cercetătorilor Researchers Night și Facultatea de Inginerie și Agronomie din Braila – FIAB

Pe 22.11.2023 a participat cu clasele a XII-a C și a XII-a D la proiectul educativ „Cartea vie a profesiei” al Bibliotecii Județene „Panait Istrati” Brăila, iar în perioada 7 – 9.11 2023 a participat cu clasa a IX-a B la activitatea Educație financiară modulul I, susținută de reprezentanți ai ING.

În cadrul Săptămânii Altfel, a participat împreună cu clasa a IX-a B la care a fost dirigintă, la următoarele activități:

-Vizită la Centrul de Detenție Tichilesti – 12.02.2024

- Educație financiară pentru tineri – Universitatea « Constantin Brâncoveanu » - 13.02.2024

- Dragobetele și Mărțișorul în satul tradițional – Universitatea « Constantin Brâncoveanu » - 14.02.2024

-Workshop « Bullying și stima de sine » - în cadrul proiectului «Împreună prindem Curaj» - 15.02.2024

- Activitatea « Sistemul bancar și produse bancare BNR » - la sediul Agenției Brăila a BNR – 15.02.2024

În data de 16.05.2024 a participat alături de elevii mai multor clase la activitatea

« Dialog între generații » care a avut loc la Biblioteca Județeană Panait Istrati.

În calitate de profesor voluntar, a participat la proiectul Săptămâna fructelor și a legumelor” organizat în cadrul SNAC.

Prof. Ivan Rosana

- Premiul I la Olimpiada de lb.franceză-,cl a IX a, etapa judeteană- Alexandrou Andreas
- Mențiune la etapa națională- A.Alexandrou IX C
- Concurs județean LA FRANCOPHONIE-premiul I- A.Andreas, IX C
- Concursul de materiale didactice inovative Centrul de Excelență- premiul I- Oaie G., Dumitrache B., clasa a X a D
- Sesiunea de Comunicari Științifice, Universitatea Constantin Brancoveanu –premiul al III lea- Bătrânu M, cl.a X a D ,premiul I- Aftodor S., Alexandrou A, cl.a IX a C
- Concursul **La géographie de la France**-premiul al II lea Voicu Andra , cl a X a D
- Pregătire cu elevii care au participat și au obținut examenul DELF-mai 2024- Dumitru Adelina, Giors Florentina, Vlad.G.-cl a XI a F, Stanciu Daria-cl. a XI a E

Prof Badea Tatiana

-participare cu elevii la sesiunea anuală a cercetării științifice studentești organizata de Facultatea Management - Marketing în Afaceri Economice Brăila(Univ. C.Brancoveanu)

-participare in calitate de membru al comisiei la sectiunea Comunicare in limbi straine la sesiunea anuală a cercetării științifice studentești organizata de Facultatea Management - Marketing în Afaceri Economice Brăila(Univ. C.Brancoveanu)

VII Publicații:

Prof. Iavorschi Ingrid

-Articolele de specialitate « Les communautés minoritaires de Braila » în cadrul Simpozionului International «Scoala pozitiva în contextul incluziunii sociale» organizat de Asociatia Vivid Education (ISSN L-2821-8124) în parteneriat cu Asociatia Echanges Internationaux au service de l'Education (Franta) si Centrul Cultural Francofon Buzau, si articolul «Enseigner le français par le théâtre» în revista Proiectului interjudetean Orizonturi francophone initiat de Liceul Teoretic Panait Cerna.

VIII Activități extracurriculare, extrașcolare:

d) Proiecte educaționale (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN)

Prof. Iavorschi Ingrid

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect
Goût de France	Nivel local	Proiect educational -elevii clasei a X-a B au gătit ei
Impreuna prindem curaj	Nivel judetean	înșiși produse de patiserie din bucătăria specific

		franceză, și-au prezentat produsele în fața colegilor și a profesorilor, au realizat prezentări ale rețetelor folosite, au ținut un mic spectacol în limba franceză cu ocazia Crăciunului.
Proiectul educativ „Cartea vie a profesiei” CENTENAR MURGOCI	Biblioteca Județeană „Panait Istrati” Brăila Nivel local	În cadrul acestui proiect s-au desfășurat activități educaționale vizând orientarea profesională a elevilor din clase terminale Sceneta după piesa scurtă de E. Ionesco- <i>La lacune</i>

Prof Badea Tatiana

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect
Serbarea de Craciun	Nivel local	Colinde, cantece de Craciun

e) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali, autorități locale, ONG-uri) – detaliere

IX Sponsorizări, contribuții la îmbunătățirea bazei materiale;

X Activități de voluntariat

Prof. Iavorschi Ingrid

În calitate de profesor voluntar, a participat la activitatea „Ziua Curățeniei Naționale” în cadrul proiectului național „Let’s Do It, Romania” dar și la proiectul Săptămâna fructelor și a legumelor” organizat în cadrul SNAC.

XI Comunicarea cu mediul extern

Prof. Iavorschi Ingrid

La nivelul unității de învățământ a făcut parte din următoarele comisii:

- Comisia paritară – membru
- Comisia de acordare a burselor – membru
- Comisia curriculară – membru
- Comisia pentru securitate în muncă – membru
- Comisia ROI – membru
- Simulări examen de Bacalaureat 2022 – 2023 – vicepreședinte comisie de organizare
- Comisia de bacalaureat de echivalare și recunoaștere a competențelor lingvistice – membru (iunie 2023)
- Concursul de admitere la clasa a V-a – membru în comisia de organizare (10 iunie 2023)

La nivel județean:

- Consfătuiri profesori liceu limba franceză (septembrie 2023)

- Cerc pedagogic sem I– liceu limba franceză (noiembrie 2023)
- Olimpiada de Limba Franceză etapa județeană - profesor îndrumător, membru în comisia de organizare (martie 2024)
- Examene DELF -profesor îndrumător și evaluator (mai 2024)
- Proiectul educativ «Materiale didactice inovative » - membru în echipa de proiect, profesor evaluator, profesor îndrumator.
- Proiectul de parteneriat «Împreună prindem Curaj» - membru în echipa de proiect

- Consiliul Consultativ la nivelul ISJ – limba franceză
- Cerc pedagogic sem I – liceu limba franceză – coordonator cerc (14.12.2022)
- Olimpiada de Limba Franceză etapa județeană - profesor îndrumător, membru în comisia de organizare (11 martie 2023)
- Comisia de selecție si evaluare a materialelor RED – limba franceză - membru
- Examene DELF - profesor îndrumător și evaluator (mai 2023)
- Comisia de evaluare gradații pe disciplina limba franceză – membru (06 – 07.06.2023)
- Sesiunea anuală a cercurilor științifice studențești – Universitatea Constantin Brâncoveanu » - profesor evaluator

Prof. Ivan Rosana

A desfășurat activitate la Centrul Județean de Excelență, a făcut parte din comisia de evaluare a *Concursului de materiale didactice inovative* organizat de CE, a fost profesor evaluator la Olimpiada de limba franceză- etapa județeană, membru în C.Z.E.

din cadrul E.N.-2024,

A desfășurat activitate la Centrul Județean de Excelență și a făcut parte din Comisia paritară la nivel de unitate, a participat ca profesor asistent la examenul de admitere la clasa a V a , a VIII a și la simulările examenelor naționale.

Prof. Lefter Mihai

- A participat la examenul de admitere în clasa a V-a, în calitate de profesor-asistent
- A fost profesor-asistent la toate simulările Examenului de Bacalaureat 2023 la proba de Competențe digitale
- A participat la înscrierea elevilor admisi în clasa a IX-a

Prof. Badea Tatiana

- membru comisie consiliu consultativ
- în calitate de metodist ISJ am efectuat inspecții pentru înscrierea candidatului la examenul de acordare a gradului didactic
- spectacol de colinde de Craciun în limba germană
(cls. A V a)
- metodist ISJ, membru comisie națională olimpiadă, membru consiliu consultativ ISJ, Consilier Educativ

CATEDRA DE ȘTIINȚE

I. Obiective

a) Obiective propuse la nivel de catedră;

- activități la nivelul catedrei;
- rezultate cât mai bune la bacalaureat;
- trimiterea elevilor la concursuri și olimpiade și obținerea unor rezultate cât mai bune.

b) Gradul de atingere a obiectivelor.

Obiectivele propuse au fost atinse și îndeplinite.

II. Curriculum (proiectare și desfășurare activități, CDȘ)

Membrii catedrei au proiectat activitățile din anul școlar 2023-2024, au întocmit planificările calendaristice, au precizat competențele și au realizat structurarea lecțiilor pe unități de învățare. Membrii catedrei au desfășurat orele de CDȘ proiectate la nivelul instituției.

III. Asigurarea calității în educație

d) Puncte tari

- Promovabilitate de 100% la bacalaureat la fizică, chimie și biologie
- Elevi capabili de performanță
- Cadre didactice cu gradul I
- S-au folosit metode și strategii de învățare diverse

Note obținute de elevi la bacalaureat la biologie

Note bacalaureat	5 –	6 –	7 –	8 –	9 –	10
biologie	5,99	6,99	7,99	8,99	9,99	
Nr. elevi	–	–	1	2	17	3

Note obținute de elevi la bacalaureat la fizică:

Note bacalaureat	5 –	6 –	7 –	8 –	9 –	10
fizică	5,99	6,99	7,99	8,99	9,99	

Nr. elevi	-	-	-	2	25	9
-----------	---	---	---	---	----	---

Note obținute de elevi la bacalaureat la chimie:

Note bacalaureat chimie	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
Nr. elevi	1	-	1	2	25	9

e) Puncte slabe

- lipsa bazei materiale în laboratoarele de fizică, chimie și biologie;
- Programe și manuale vechi;
- Lucrul greoi cu cataloagele electronice
- Elevii opresc „motoarele” spre sfârșitul modulelor și „pornesc” mai greu la început de modul
- Interacțiunea profesor–elev, dar și elev-elev a avut de suferit datorită activităților on-line.

f) Măsuri de îmbunătățire

- Proiecte pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, cu ustensile de laborator, reactivi și truse de lucru;
- Plata activităților desfășurate în weekend;
- Adaptarea la noile schimbări din sistem;
- Revenirea la cataloagele pe hârtie.

IV. Activități metodice:

d) Participare la cercuri pedagogice

- Toate cadrele didactice ale catedrei au participat la cercurile pedagogice organizate atât la nivelul colegiului cât și la nivel județean;
- Doamna prof. Moșescu Viorica și dl. prof. Valentin Petrescu au fost metodiști în anul școlar 2023-2024.
- Doamna prof. Iosif Mimi a făcut parte din consiliul consultativ pentru disciplina biologie
- Doamna prof. Moșescu Viorica a făcut parte din consiliul consultativ pentru disciplina fizică
- Domnul prof. Petrescu Valentin au făcut parte din consiliul consultativ pentru disciplina chimie
- Doamna prof. Iosif Mimi a făcut parte din Comisia ISJ de selecție și evaluare a materialelor propuse ca Resurse Educaționale Deschise – RED, la disciplina biologie;
- Domnul prof. Petrescu Valentin a făcut parte din Comisia ISJ de selecție și evaluare a materialelor propuse ca Resurse Educaționale Deschise – RED, la disciplina chimie.

e) Concursuri/examene organizate de cadrele didactice ale colegiului;

- Doamna Profesoară Moșescu Viorica a fost profesor organizator al centrului de concurs „PHI”- *adeverința nr.A.31/2024*
- Doamna profesoară Iosif Mimi și dl. prof. Petrescu Valentin au organizat Concursul Județean de „Materiale didactice inovative” pentru elevi, împreună cu Centrul de Excelență, Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” și Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” și ISJ Brăila.

V. Cursuri de formare profesională / grade didactice;

- Domnul prof. Petrescu Valentin au absolvit programul de formare continuă PROF III – Management educațional în context mentorat – 64 ore, 16 credite profesionale transferabile, desfășurat în perioada 28 mai – 13 iulie 2024, furnizor Casa Corpului Didactic Brăila;

VI. Examenе naționale / Olimpiade și concursuri școlare:

d) Rezultate la examene / concursuri / atestate / olimpiade;

- **Rezultate la examene naționale:**

La Bacalaureat s-a obținut promovabilitate 100% la disciplinele fizică, chimie și biologie

- **Rezultate olimpiade faza județeană**

- SENIUC ANDREEA – clasa IX D – Premiul I la faza județeană a olimpiadei de biologie – calificată la faza națională - prof. Iosif Mimi;
- SÂRBU ALEXANDRU - clasa IX D – Premiul II la faza județeană a olimpiadei de biologie – prof. Iosif Mimi;
- Buzea Ioana Anastasia – clasa X D – Premiul I la faza județeană a olimpiadei de biologie – calificată la faza națională - prof. Iosif Mimi;
- Năvădaru Tudor – clasa X D – Premiul II la faza județeană a olimpiadei de biologie - prof. Iosif Mimi;
- Brebenel Ioana Miruna – clasa X D - Premiul III la faza județeană a olimpiadei de biologie - prof. Iosif Mimi;
- Mușat Crina – clasa X D - Mențiune la faza județeană a olimpiadei de biologie - prof. Iosif Mimi;
- MOISĂ DIANA – clasa XI D – Premiul I la faza județeană a olimpiadei de biologie – calificată la faza națională - prof. Iosif Mimi;
- HURDUC VALENTIN ALEXANDRU – clasa XII C – Premiul II la faza județeană a olimpiadei de biologie - prof. Iosif Mimi;
- Rogoza Ionela și Cireașa Valentina – clasa 9 C – Premiul II la faza județeană a olimpiadei de creativitate – prof. Iosif Mimi;
- STOIAN RADU-IOAN – clasa X C Premiul I la faza județeană a olimpiadei de fizică – calificat la națională – prof. Moșescu Viorica

- Boldeanu Dragoș – clasa a IX-a X – Premiul I la faza județeană a olimpiadei de chimie – calificat la națională – prof. Panțuru Daniel Aurelian
- Chiriac Maria-Mihaela - clasa X D - Premiul I la faza județeană a olimpiadei de chimie – calificată la națională – prof. Panțuru Daniel Aurelian
- Toma Rafael - clasa X D - Premiul II la faza județeană a olimpiadei de chimie – calificat la națională – prof. Panțuru Daniel Aurelian
- Brebenel Ioana Miruna - clasa X D - Premiul III la faza județeană a olimpiadei de chimie – prof. Panțuru Daniel Aurelian
- Hurduc Valentin Alexandru - clasa a XII C - Premiul I faza județeană a olimpiadei de chimie – calificat la națională – prof. Panțuru Daniel Aurelian
- Vlase Luca Alexandru – clasa a VIII-a – Premiul I la faza județeană a olimpiadei de chimie - calificat la faza județeană – prof. Petrescu Valentin
- Aftodor Leonard Ștefan – Premiul I la faza județeană a olimpiadei de fizică – prof. Mendrino Elisabeta
- **Rezultate olimpiade faza națională**
- Boldeanu Dragoș - clasa a 9-a - Mențiune Specială – prof. Panțuru Daniel Aurelian
- Chiriac Maria-Mihaela - clasa a 10 D - Mențiune Specială – prof. Panțuru Daniel Aurelian
- Toma Rafael - clasa a 10 D , Mențiune – prof. Panțuru Daniel Aurelian
- Vlase Luca Alexandru – clasa a VIII-a – Mențiune Specială și Premiu pentru cea mai bună lucrare practică – prof. Petrescu Valentin
- Bunea Andrei – clasa IX – Premiul Special obținut la Olimpiada Interdisciplinară de Științele Pământului - prof. Iosif Mimi, Panțuru Daniel;

- **Rezultate la concursuri**

- Roșioru Sebastian – clasa XII C – Premiul I la faza județeană a Concursului de Comunicări științifice la biologie – calificat la națională – prof . Iosif Mimi;
- Castalov David – clasa a X A – Premiul III la faza județeană a Concursului de Comunicări științifice la biologie – prof . Iosif Mimi;
- Marin Crina, Sandu Angela și Gutui Alexandra – clasa a V-a – Premiul III la Concursul „Floare de lotus” - Oradea;
- Buzea Ioana Anastasia – clasa X D - Premiul II la traseu aplicativ, la Concursul național „Și gestul tău contează” desfășurat la Botoșani – prof. Iosif Mimi;
- Seniuc Andreea – clasa 9 D – Premiul II la traseu aplicativ, la Concursul național „Și gestul tău contează” desfășurat la Botoșani – prof. Iosif Mimi;
- Buzea Ioana, Brebenel Iana Miruna, Lăpușneanu Vlad, Ciubotaru Jasmine Ana Maria și Turcoiu Victor Ștefan – clasa X – Premiul I la faza județeană a Concursului „Sanitarii Pricepuți” și calificare la faza națională
- Băjenaru Briana, Alexandru Luana Maria, Gheorghită Lorena Maria, Stanciu Mara și Croitoru Maria Alexandra – clasa a VIII-a – Premiul I la faza județeană a Concursului „Sanitarii Pricepuți”;
- Marin Crina Raluca (clasa a V-a), Victorov Lavinia (clasa a V-a), Castalov David (clasa a X-a A) și Chirică Rareș Mihai (clasa a X-a A) – Premiul I la faza județeană a Concursului de Proiecte de mediu – calificare la faza națională – prof. Iosif Mimi;
- Mohorea David și Stan Adina – clasa a V-a – Mențiune la Concursul județean interdisciplinar „10 pentru 10”;
- Konya Sabin Gabriel – clasa XI A – Premiul III – la Concursul național de fizică PHI – prof. Mendrino Elisabeta;
- Drăgan Alexandru – clasa XII A – Premiul I – la Concursul național de fizică PHI – prof. Mendrino Elisabeta;
- Grozea Roxana – clasa XII A – Premiul I – la Concursul național de fizică PHI – prof. Mendrino Elisabeta;
- Bătrânu Gabriela – clasa X D – Premiul II – la Concursul național de fizică PHI – prof. Mendrino Elisabeta;
-

CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	NEAȚU FILIP	IX	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	RADU ȘTEFANIA FLORENTINA	IX	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	ROȘIORU ELENA	IX	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	BEȘLIU ALEXANDRU IONUȚ	XII	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	MORTU GABRIELA	XII	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	TÎRHOACĂ BOGDAN	XII	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	ANTON THEODOR	X	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	BĂJAN MARIO ANDREI	X	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	DUMITRU PATRIK	X	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	DUMITRU MARK	X	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	TÎRÎLĂ ALEXIA DENISA	X	PREMIUL I	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	BĂDIN ANDREI	IX	PREMIUL II	MOȘESCU

PHI				VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	CONSTANTIN ALEXANDRU ANDREI	IX	PREMIUL II	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	MARCHIDANU OCTAVIAN ANDREI	IX	PREMIUL II	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	VASILE GEORGE COSMIN	X	PREMIUL II	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	TULUMIS ANDREAS ADRIAN	XII	PREMIUL II	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	RĂUȚĂ ROBERT DANIEL	XII	PREMIUL II	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	MANEA ANCA GABRIELA	XII	PREMIUL II	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	MOTOTOLEA ALEXANDRU FLORIN	XII	PREMIUL II	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	MOTOTOLEA ANDREEA MĂDĂLINA	XII	PREMIUL II	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	FOTIN CORINA GABRIELA	XII	PREMIUL II	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	AXENTE DIANA IOANA	XI	PREMIUL III	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	BOANȚĂ MARIO ANDREI	XII	MENȚIUNE	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ	BOINEGRI ȘTEFANIA	XII	MENȚIUNE	MOȘESCU

PHI	DENISA			VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	DRĂGHICI LAURIAN	XII	MENȚIUNE	MOȘESCU VIORICA
CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI	DRUICĂ DENISA ADINA	XII	MENȚIUNE	MOȘESCU VIORICA
CONCURSUL COMPETIȚIA EXCELENȚELOR	ANTON THEODOR	X	PREMIUL III	MOȘESCU VIORICA

e) Profesorii catedrei au susținut ore de pregătire suplimentară cu elevii care au participat la diferite competiții și bacalaureat;

f) Măsuri ameliorative;

Profesorii catedrei au efectuat ore de educație remedială cu elevii claselor a 11-a și a 12-a în anul școlar 2023-2024.

VII. Publicații;

- Dl. prof. Petrescu Valentin - redactor șef al nr. 7 și 8 ale Revistei de chimie „Prietenii Chimiei”, ISSN 2069 - 0363;

VIII. Activități extracurriculare, extrașcolare:

- Doamna profesoară Iosif Mimi a organizat cu elevii de la clasa XII D activitatea de orientare profesională „Cartea vie a profesiei” – desfășurată în cadrul proiectului Bibliotecii Județene, 22.11.2023;
- Doamna profesoară Iosif Mimi a organizat cu elevii de la clasele 5, 8 și 10, o activitate extrașcolară la Brașov;
- Doamnele profesoare Moșescu Viorica, Mendrino Elisabeta, Iosif Mimi, Popescu Felicia și domnii profesori Panțuru Daniel Aurelian și Petrescu Valentin au participat în calitate de profesori organizatori, la Noaptea Cercetătorilor Europeni, din data de 29.09.2023;

f) **Proiecte educaționale** (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN)

Doamna profesoară Iosif Mimi și dl. prof. Petrescu Valentin au organizat Concursul Județean de „Materiale didactice inovative” pentru elevi, împreună cu Centrul de Excelență, Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” și Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” și ISJ Brăila.

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect
MATERIALE DIDACTICE INOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • ISJ BRĂILA • Colegiul Național „N. Bălcescu” • Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” • Colegiul Național „Gh. M. Murgoci” • Centrul de Excelență 	<ul style="list-style-type: none"> • Concurs de materiale didactice – tip machetă pentru elevii de gimnaziu • Concurs de materiale didactice – tip poster pentru elevii de gimnaziu • Concurs de materiale didactice – tip prezentare ppt pentru elevii de gimnaziu • Concurs de materiale

		<p>didactice – tip machetă pentru elevii de liceu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurs de materiale didactice – tip poster pentru elevii de liceu • Concurs de materiale didactice – tip prezentare ppt pentru elevii de liceu • Concurs de materiale didactice – tip soft/ film didactic pentru elevii de liceu
--	--	---

g) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali, autorități locale, ONG-uri) – detalieri

Parteneriat cu Centrul de Excelență, Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” și Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” pentru organizarea Concursului Județean de „Materiale didactice inovative” pentru elevi.

IX. Sponsorizări, contribuții la îmbunătățirea bazei materiale;

- Domnul profesor Petrescu Valentin a obținut o sponsorizare de la Asociația de părinți a colegiului, necesară pentru catedra de științe, pentru organizarea activității „Noaptea Cercetătorilor europeni” din 29 septembrie 2023.

X. Activități de voluntariat

- Doamnele profesoare Moșescu Viorica, Mendrino Elisabeta, Iosif Mimi, Popescu Felicia și domnii profesori Panțuru Daniel Aurelian și Petrescu Valentin au participat în calitate de Profesori Voluntar la Noaptea Cercetătorilor Europeni, din data de 29.09.2023;

XI. Comunicarea cu mediul extern

a) Puncte tari

- Rezultate foarte bune obținute la concursurile și olimpiadele școlare;
- Doamna profesoară Moșescu Viorica, este membră a Societății Române de Fizică, filiala SRF – Iași
- Domnul profesor Petrescu Valentin este membru al Societății de Chimie din România.

b) Puncte slabe –

- Situații care trebuie trimise în afara instituției într-un timp foarte scurt (Ministerul Educației, ISJ Brăila);
- Puține activități de voluntariat;

c) Măsuri de îmbunătățire

- Trimiterea situațiilor într-un timp rezonabil pentru a trimite răspunsurile
- Participarea la cursuri de formare

CATEDRA OM ȘI SOCIETATE

I. Obiective

a) Obiective propuse la nivel de catedră; asigurarea cadrului organizatoric;

- dezvoltarea competențelor cognitive, sociale și spirituale ale elevilor și profesorilor;
- asigurarea predării unitare ;
- perfecționarea activității didactice de predare-învățare;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- redactarea de proiecte didactice pentru teme și capitole noi din programele școlare;
- activitatea cultural-educativă cu elevii;
- formarea continuă a membrilor Comisiei.

b) Gradul de atingere a obiectivelor.

- Gradul de atingere a obiectivelor a fost de 75%.

II. Curriculum (proiectare și desfășurare activități, CDȘ)

- În cadrul acestui anului școlar 2023-2024, a fost realizată proiectarea activității didactice prin respectarea programei școlare și a normelor de elaborare a documentelor, precum și adaptarea acestora la particularitățile fiecărei clase.
- Asigurarea calității în educație
- A fost realizată evaluarea inițială și finală, au fost personalizate documentele prin elemente de originalitate specifice disciplinelor din cadrul comisiei "Om și societate"

III. Asigurarea calității în educație

g) Puncte tari

- au fost folosite materiale didactice diverse și metode interactive de predare –învățare;
- au fost utilizate strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- au fost utilizate eficient resursele materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC, finalizându-le prin valorizare și evaluare eficientă
- au fost sprijiniți elevii în activitatea de participare la Olimpiade și concursuri școlare prin pregătiri organizate la biblioteca școlii

h) Puncte slabe

- nu au fost diversificate activități extracurriculare;
- lipsa unei prevederi în regulamentul de ordine interioară care să permită profesorului interzicerea utilizării telefonului mobil în timpul orelor de curs.

i) Măsuri de îmbunătățire

- creșterea interacțiunii dintre profesor-elevi și între elevi pe baza unor materiale care să permită aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite, la finalul capitolului.

IV. Activități metodice:

f) Participare la cercuri pedagogice;

- toți profesorii au participat la cercuri metodice și la consfăturile din luna septembrie 2023;
- prof. Marțian Mariana a participat la Cercul pedagogic din 11 noiembrie 2023 cu susținerea unei lucrări „Ipostaze ale feminității în literatura universală, abordare psihanalitică”;
- prof. Novac Simona : Membru în cadrul comisiei de organizare și desfășurare a simulării examenului de
- bacalaureat 2024; Membru în Comisia Județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru Olimpiada de Geografie desfășurată la Liceul Teoretic ”Panait Cerna” în 17.03.2024 (Decizia nr.234 din 06.03.2024); Membru Grup de lucru în vederea elaborării subiectelor și baremelor de

corectare și notare pentru Concursul Național "Terra"-Mica Olimpiadă de Geografie; Membru în Comisia Județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru Concursul Național de Geografie "Terra- mica olimpiada șe geografie, clasele V-VII,

- etapa județeană (Decizia nr.332 din 24 .03.2024); Membru în comisia de Etică/integritate din cadrul Colegiului Național "Gh. M. Murgoci" Brăila; Membru în cadrul comisiei pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale 2024; Membru în cadrul comisiei de management al burselor din cadrul Colegiului Național "Gh. M. Murgoci" Brăila; Profesor însoțitor al lotului de elevi pentru Olimpiada Națională de Geografie, 25-30.04.2024, Constanța.
- Prof. Popa Rodica: activitate de predare la Centrul Județean de Excelență Brăila; realizare subiecte pentru simulare examen bacalaureat- disciplina sociologie; Membru în Comisia Județeană de organizare și desfășurare a inspecțiilor speciale la clasă/proba practică la disciplina consiliere psihopedagogică

g) Concursuri/examene organizate de cadrele didactice ale colegiului;

- A fost organizată etapa locală a Olimpiadei de istorie, geografie, socio-umane și religie

V. Cursuri de formare profesională / grade didactice;

Prof Neculai George a susținut lucrarea de gradul I, pe care a absolvit-o cu media 10.

Prof Iconaru Ionica a susținut cursul "Abilități de coaching aplicate în relația profesor –elev" în luna feb-martie, 2024

Cursuri de formare profesională Cursul prof 4 /15 credite (Marțian)

VI. Examene naționale / Olimpiade și concursuri școlare:

Socio-umane:

- Popa Vlad - Premiul I, Filosofie, etapa județeană
- Popoacă Mihnea - Premiul II, Filosofie, etapa județeană
- Anghel Răzvan - Premiul I, Economie, etapa județeană

- Mengu Denisa - Premiul II, Logica, etapa județeană
- Andra Munteanu -Premiul I, Sociologie ,etapa județeană-calificată la Etapa Națională
- Pătărlăgeanu Isabela Nicoleta Premiul II, Psihologie, etapa județeană
- Zurbagiu Mara - Mențiune, Psihologie, etapa județeană
- Dumitrache Bianca Elena- Mențiune,, Psihologie etapa județeană

Geografie:

- Mohorea David Cristian, clasa V-a, Mențiune, la Concursul Național Terra- Mica

Olimpiadă de Geografie, etapa județeană din 24 .03.2024.

- Bunea Andrei Cristian, clasa a IX-a D, Premiul I, la Olimpiada de Geografie”, faza județeană din 17.03.2024.
- Bunea Andrei Cristian, clasa a IX-a D, Premiul Special, la Olimpiada de Geografie, faza națională din 25-30.04.2024, Constanța.
- Bunea Andrei Cristian, clasa IX-a D, Premiul I, la olimpiada interdisciplinară Științele Pământului, etapa județeană, 24.03.2024.
- Bunea Andrei Cristian, clasa a IX-a D, Premiul Special, la Olimpiada Interdisciplinară Științele Pământului, faza națională din 9-12 05.2024, Arad.
- Bunea Andrei Cristian, clasa IX-a D, Premiul I, la etapa județeană a Concursului de comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal, seria A- Geo 1284 din 03.04.2024.
- Bunea Andrei Cristian, clasa IX-a D, Diplomă de participare, la etapa națională a Concursului de comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal, 10-13 iulie 2024, Timișoara.
- Duțu Alexandra Lavinia, clasa X-a E, Mențiune, la Olimpiada de Geografie, etapa județeană din17.03.2024.
- Dimache Cristina, clasa a X-a D, Premiul III, la Olimpiada de Geografie, etapa județeană din17.03.2024.
- Lăpușeanu Vlad, clasa a X-a D, Premiul I, la Olimpiada de Geografie , etapa județeană din 17.03.2024.
- Lăpușeanu Vlad, clasa a X-a D, Mențiune, la Olimpiada de Geografie , etapa națională din 25-30.04.2024, Constanța.

- Gavrilă Andreea Isabela, clasa a XI-a E, Premiul II, la Olimpiada de Geografie, etapa județeană din 17.03.2024.
- Minaev Tudor Alexandu, clasa a XII-a C, Premiul I, la Olimpiada de Geografie , etapa județeană din 17.03.2024.
- Minaev Tudor Alexandru, clasa a XII-a C, Premiul Special, la Olimpiada de Geografie , etapa națională din 25-30.04.2024, Constanța
- Mihalcea Anisia- Premiu, etapa județeană și participare la etapa națională
- Aftodor Ștefan - Premiu, etapa județeană și participare la etapa națională

Istorie (Vlad Alina)

- Micșunescu Ares – Premiul II, etapa județeană, Olimpiada de Istorie și calificat la etapa națională
- Marchidanu Octavian – Premiul III, etapa județeană, Olimpiada de Istorie
- Radu Erika – Mențiune, etapa județeană, Olimpiada de Istorie
- Stamate Florin - Mențiune, etapa județeană, Olimpiada de Istorie
- Paraschiv Sara, Nicolae Maria – Mențiune, concurs "Viitorul Europei – scenarii posibile"
- Panait Sara – Premiul II, concurs istoric "Valori naționale și locale"
- Neațu Filip - participare concurs național "Istorie și societate în dimensiune virtuală", etapa județeană

Religie:

- Ciocan Alexandra Nicoleta- s-a calificat la etapa județeană și apoi cea națională, de religie ortodoxă
- olimpiada de cultură și spiritualitate au participat 15 elevi, iar la faza națională s-au calificat 5 elevi, de la clasele 9,10,11,12.
- au fost organizate concursuri dedicate Sf Nicolae și cu ocazia Duminicii Ortodoxiei, în martie, unde elevii Colegiului au fost premiați de Biserica Sf Parascheva, cu sume de bani.

g) Rezultate la examene / concursuri/atestare;

- Rezultatele la Bacalaureat au fost foarte bune.promovabilitate 100%

h) Pregătire suplimentară pentru elevi;

- Pregătire suplimentară cu elevi pentru Olimpiade, concursuri și pentru Bacalaureat, după ore, la biblioteca școlii.

i) Măsuri ameliorative;

VII. Publicații;

- Prof. Marțian Mariana a publicat la Editura digitală două capitole: „PROCESELE SENZORIALE” și „PROCESELE COGNITIVE SUPERIOARE”

VIII. Activități extracurriculare, extrașcolare:

h) Proiecte educaționale (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN)

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect
Credinta si iubire	Caminul pentru persoane varstnice Petru si Pavel	Activitati voluntariat perioada octombrie –aprilie 2024
Impreună prindem curaj Spune nu drogurilor,		Flash mob în curtea școlii Realizarea de afișe cu mesajul meu antidrog
Proiect Regional „Simpozion de creație literară și artistică ”Carmen Sylva”, ediția a X-a	Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Botoșani	Ianuarie-iunie 2024 Înscrierea și trimiterea lucrărilor: 1 feb. – 26 apr. 2024 Jurizarea lucrărilor: mai 2024

		Mediatizarea rezultatelor simpozionului: iun. 2024 Expedierea premiilor și diplomelor: iul. 2024A
--	--	--

i) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali, autorități locale, ONG -uri) – detalieri

- parteneriate cu Biblioteca Judeteana Panait Istrati, BNR, agentia Braila, Colegiul Economic Ion Ghica
- parteneriat cu Colegiul Național „Mihai Eminescu Simpozion” din Botoșani, în cadrul simpozionului regional, „Carmen Sylva”, ediția a X a cu eleva Frecea Denisa -Elena clasa a X a F, Țiripa
- Cristina, X-F și Mihai Bianca, X-F.
- parteneriat cu Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, în vederea realizării activității de practică a studenților, în perioada 09.03.2024 – 31.05.2024, cu studenta Thea Maria Udrea.
- vizita BNR, voluntariat , excursii
- participare la International Conference „History, Spirituality, Culture. Dialogue and Interactivity, 10-th Edition Galați, June, 17-th - 19-th, 2024
- Prof. Marțian Mariana - realizare proiect „Întâlnirea Artelor:
 - Pictură (Toia Alexandra, XII-C)
 - Poezie (Isabela Pătărlăgeanu, XI-E)
 - Muzică (Diana Axinte, XI-B, Popoacă Mihnea, X-A)
 - Dans (Gheorghiuța Nicoleta, XII-C)

- Activitatea s-a desfășurat în Amfiteatrul Mare al școlii, în data de 8.03.2024 și a fost consemnat în publicația „Brăila Chirei” de către Armanda Filipine; a participat la ziua școlii, 23.04.2024, cu interpretarea unei poezii proprii; a participat la o activitate organizată de Primăria Brăila, plantare de copaci.
- participare și coordonare elevi în cadrul activității desfășurate în data de 29 septembrie 2023 – Noaptea cercetătorilor – organizată de CNGMM, Brăila.

Parteneriate Istorie (Vlade Alina)

- Scoala Gimnazială ”Anton Pann”, Brăila în vederea participării la concursul județean ”Toleranță – respect și promovarea diversității culturale”
- Seminarul Teologic Lical Ortodox Liceal ”Sfântul Ioan Iacob”, Dorohoi în vederea participării la concursul de spiritualitate ”Țara d Sus – vatră de spiritualitateși cultură românească”
- Editura Humanitas în vederea participării la concursul de cultură general ”Humanitas în licee”
- Institutul Intercultural Timișoara în vederea drularii proiectului cultural-educativ ”Fii Verde! Fii COOLtura!”

IX. Sponsorizări, contribuții la îmbunătățirea bazei materiale;

- Prof. Marțian Mariana : a donat școlii 2corpuri de bibliotecă și cărți din biblioteca doamnei profesoare Emilia-Elena Lica

X. Activități de voluntariat

- Profesorii au coordonat elevii pentru Saptamâna fructelor și legumelor, ” Adoptă un bunic”, proiect finalizat cu strângerea sumei de 650 lei, daruiți Fundației Lumina
- voluntariat pentru participarea la organizarea manifestărilor culturale ale Festivalului Internațional de creație și interpretare ”Ana Blandiana”, ediția XII-a , CNS/ OME nr. 3469 anexa 5. (23-26 mai 2024).

XI. Comunicarea cu mediul extern

d) Puncte tari

- membrii catedrei comunică foarte bine în cadrul școlii, dar și în mediul extern

e) Puncte slabe

- există pericolul burnout-ului (epuizarea mentală, fizică și emoțională care apare ca urmare a stresului excesiv acumulat pe termen lung)

f) Măsuri de îmbunătățire

- mai multe activități de recreere, mișcare și bună dispoziție (propunere prof. Iconaru Ionica, lider de sindicat)

CATEDRA DE INFORMATICĂ

1. Activități metodice:

a) Participare la cercuri pedagogice;

- a. Toți profesorii catedrei au participat la cercul pedagogic al disciplinei organizat in anul școlar 2023-2024.
- b. Participare la întâlnirile consiliului consultativ la disciplina informatica.

2. Cursuri de formare profesională / grade didactice;

- a. INTRODUCERE ÎN ÎNVĂȚAREA AUTOMATĂ, RAMURĂ A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE - organizator CCD Brăila, participant prof. Marin Florina, prof. dr. Anton Cristina Elena, prof. Pruș Paul.
- b. INTRODUCERE ÎN ÎNVĂȚAREA AUTOMATĂ - IMPLEMENTAREA ALGORITMILOR ÎN LIMBAJUL PYTHON- organizator CCD Brăila, participant prof. Marin Florina, prof. dr. Anton Cristina Elena, prof. Pruș Paul, prof. Ciausiu Liliana.
- c. Organizare cursuri pentru profesori Educația Online, Programul de formare continua pentru evaluator BAC – CNPEE, Management Educațional si acreditare cursurile Educația Online si A doua Șansa, prof. dr. Anton Cristina Elena.

3. Examenе naționale / Olimpiade și concursuri școlare:

a) Rezultate la examene / concursuri;

Profesorii catedrei de informatica urmăresc permanent oferta de concursuri online pe care o primim de la diverse organizații prin intermediul conducerii școlii și chiar dacă în acest an școlar nu se organizează competiții de către Ministerul Educației, lucrează cu elevii interesați la nivel de concurs.

Participarea elevilor la olimpiada de informatica organizată de Societatea pentru Excelență și Performanță în Informatică (OSEPI):

Olimpiada/concurs	Nume și prenume elev	Clasa	Premiu/ mențiune	Profesor coordonator	Premiu/ mențiune la Națională
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	RACOVITA DENNIS GABRIEL	VI	PREMIUL I	ANTON CRISTINA ELENA, PRUȘ PAUL	Mențiune, Medalie de aur, locul 4 national
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	DAN S VICTOR	VII	MENTIUNE	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	TRANDAFIR D COSMIN PETRUȘ	XI	PREMIUL I	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	TOMA RM RALUCA-IOANA	XII	PREMIUL II	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	DAMIAN T COSMIN- ANDREI	XII	PREMIUL III	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	ANDREI CRISTIAN FLORENTIN	XII	MENTIUNE	PRUȘ PAUL	

Olimpiada/concurs	Nume și prenume elev	Clasa	Premiu/ mențiune	Profesor coordonator	Premiu/ mențiune la Națională
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	MĂRGĂRIT ANDREI	XII	MENTIUNE	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	CUSTURA RAZVAN	XII	MENTIUNE	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ APLICATĂ - AcadNet	MĂRGĂRIT ANDREI	XII		PRUȘ PAUL	CALIFICAT LA NATIONALA
OLIMPIADA DE SECURITATE CIBERNETICA	NEAȚU E FILIP	IX	PREMIUL I	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA DE SECURITATE CIBERNETICA	HARABAGIU D ROBERT-ANDREI	IX	PREMIUL II	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMATIEI	MARCHIDANU LE OCTAVIAN-ANDREI	IX	PREMIUL I	PRUȘ PAUL	Premiu Special si Medalie de argint
OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMATIEI	ANGHELUTA ANDREEA	XI	PREMIUL III	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMATIEI	TRANDAFIR COSMIN PETRUȘ	XI	MENTIUNE	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA	DUDULEA ANDREI	XII	PREMIUL II	PRUȘ PAUL	

Olimpiada/concurs	Nume și prenume elev	Clasa	Premiu/ mențiune	Profesor coordonator	Premiu/ mențiune la Națională
INFORMATIEI C#					
OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMATIEI C#	FLUTURAS DARIS	XII	MENTIUNE	CIAUSU LILIANA, PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMATIEI	CUSTURA RAZVAN	XII	MENTIUNE	PRUȘ PAUL	
OLIMPIADA INFOEDUCATIE	SIPICA MARIA	XI B	I	PRUS PAUL	Calificat la faza națională
OLIMPIADA INFOEDUCATIE	NEATU FILIP	IX B	II	PRUS PAUL	
Olimpiada de Creativitate Stiintifica	Neatu Filip Prodan Dragos	IX B X B	I	Prus Paul, Marin Florina, Popescu Felicia	Medalie de bronz
Olimpiada de Creativitate Stiintifica	Racovita Dennis-Gabriel Dan Victor	VI VII	I	Prus Paul, Anton Cristina Elena, Popescu Felicia	Locul II Medalie de aur
MOSW-Campionatul National de Microsoft Office	Ion Alexia-Andreea	XIB		Prus Paul	Premiul III sectiunea EXCEL
Concursul Pluridisciplinar PROSOFT	VLAVIANO MARIO-ALEXANDRU	XII		PRUȘ PAUL	PREMIUL I

Olimpiada/concurs	Nume și prenume elev	Clasa	Premiu/ mențiune	Profesor coordonator	Premiu/ mențiune la Națională
Concursul Pluridisciplinar PROSOFT	MĂRGĂRIT ANDREI	XII		PRUȘ PAUL	MENTIUNE
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	ANTON THEODOR	X	MENTIUNE	ANTON CRISTINA ELENA + MARIN FLORINA	-
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	NISTOR MARIO PETER	XIA	PREMIUL II	MARIN FLORINA	
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	STAN DAVID	XIA	PREMIUL III	MARIN FLORINA	
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	TANASUICA MARIUS	XIA	MENTIUNE	MARIN FLORINA	
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	KONYA SABIN GABRIEL	XIA	MENTIUNE	MARIN FLORINA	
CONCURS NATIONAL ACADNET	DÂRJAN ROBERT TEODOR	X C	PREMIUL I	STANCIU GINA	Calificat faza națională
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	STRATON ȘTEFAN	X C	PREMIUL III	STANCIU GINA	
OLIMPIADA JUDETEANA DE	DUMITRU PATRICK	X C	MENTIUNE	STANCIU GINA	

Olimpiada/concurs	Nume și prenume elev	Clasa	Premiu/ mențiune	Profesor coordonator	Premiu/ mențiune la Națională
INFORMATICA					
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	VASILE GEORGE COSMIN	X C	MENTIUNE	STANCIU GINA	
OLIMPIADA JUDETEANA DE INFORMATICA	BUTEA NICOLAE EUGEN CRISTIAN	IX A	MENTIUNE	STANCIU GINA, MARIN FLORINA	
Maratonul de Educație Antreprenoriala	Trandafir Cosmin Petruș	XIC	Mențiune	Prus Paul	
Maratonul de Educație Antreprenoriala	Neatu Filip	IXB	Mențiune	Prus Paul	
Maratonul de Educație Antreprenoriala	Pavel Anamaria-Miruna	IXB	Mențiune	Prus Paul	
Maratonul de Educație Antreprenoriala	Marchidanu LE Octavian-Andrei	IXB	Mențiune	Prus Paul	
Maratonul de Educație Antreprenoriala	Ion Alexia-Andreea	XIB	Mențiune	Prus Paul	
Maratonul de Educație Antreprenoriala	Prodan Dragoș	XB	Mențiune	Prus Paul	

b) Pregătire suplimentară pentru elevi:

- 12A: competente digitale: marți 8-9, atestat: vineri 8-10, bacalaureat: miercuri 12-15, admitere la facultate: joi 12-15
 - 12 B, C săptămânal 2 ore pregătire bacalaureat si competente digitale.
 - 12D: competente digitale, marți 12-13
 - 12F: competente digitale, marți 10-11
- c) Măsuri ameliorative : pentru elevii care au nevoie de pregătire suplimentara pentru bacalaureat s-au organizat întâlniri săptămânale.

Prof. Prus Paul, diriginte la clasa a XII-a A, a ținut permanent legătura cu părinții elevilor si i-a informat despre evoluția școlara si despre frecventa la ore, precum si cu profesorii clasei, in special cu cei de la materiile la care elevii susțin examen de bacalaureat sau de admitere.

Prof. Marin Florina membru CEAC si responsabil cu formarea continua a cadrelor didactice, a realizat in timp util documentele solicitate de conducerea scolii sau de instituțiile abilitate (ISJ, CCD, Aracip – raportul RAEI la începutul anului școlar, împreuna cu colegii din comisie)

4. Activități extracurriculare, extrașcolare;

a) Proiecte educaționale (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN)

“Școala de bani” partener BNR, cursuri de educație financiara online la care au participat elevii claselor a X-a A, a XI-a A.

b) Dezvoltare parteneriate(parteneri sociali, autorități locale, ONG -uri) – detalieri.

Profesorii catedrei de informatica fac parte din comisiile de evaluare a proiectelor de dotare prin PNNR in care colegiul in parteneriat cu Primăria Brăila, au lansat o serie de proiecte ce vizează dotarea sălilor de clasa, a laboratoarelor si a profesorilor cu mijloace moderne de predare.

Prof dr. Anton Cristina Elena in sem. I an școlar 2023-2024 a inițiat și susținut următoarele proiecte extracurriculare :

- a) Cercul de Robotica pt. gimnaziu ce a presupus inițierea elevilor de la gimnaziu în tainele roboticii pe platforma Open Roberta + Mindstorm EV3 și participarea la concursurile specifice
- b) Proiectul "Jocuri în Unity" – utilizarea limbajului C# + Unity pentru dezvoltarea aplicațiilor interdisciplinare.
- c) Proiect "Start spre viitor!" – colaborare cu Universitatea Dunărea de Jos pentru dezvoltarea aplicațiilor interdisciplinare – robotica NXT.

Susținerea certificărilor ECDL și Certipro pentru elevi în vederea echivalării competențelor digitale - toți profesorii catedrei.

CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ

I. Obiective

- a) Obiective propuse la nivel de catedră;

Obiective urmărite: dezvoltarea fizică armonioasă și întărirea stării de sănătate a elevilor, angrenarea elevilor în diverse competiții și formarea deprinderilor motrice de bază și specifice anumitor ramuri sportive, însușirea de deprinderi și cunoștințe necesare practicării independente a exercițiilor fizice.

Adaptarea metodologiei didactice la particularitățile elevilor, la tradiția școlii, la condițiile materiale și opțiunile elevilor vis-a-vis de practicarea unei ramuri de sport.

Evaluarea s-a realizat transparent, vizând trecerea probelor și normelor de control cuprinse în Sistemul Național Școlar de Evaluare, progresul realizat de elev în unitate de timp și interesul față de obiect.

b) Gradul de atingere a obiectivelor.

Adaptarea metodologiei didactice la particularitățile elevilor, la tradiția școlii, la condițiile materiale și opțiunile elevilor vis-a-vis de practicarea unei ramuri de sport.

Evaluarea s-a realizat transparent, vizând trecerea probelor și normelor de control cuprinse în Sistemul Național Școlar de Evaluare, progresul realizat de elev în unitate de timp și interesul față de obiect.

II. Curriculum (proiectare și desfășurare activități, CDS)

S-au respectat prevederile ghidului metodologic de aplicare a programelor școlare, reperetele metodologice și Sistemul Național Școlar de Evaluare la educație fizică.

Activitățile de proiectare și desfășurare a activității au ținut cont de reglementările legale în vigoare.

III. Asigurarea calității în educație

a) Puncte tari

- Existența unor spații specifice de lucru și a materialului didactic necesar;
- Realizarea unei scheme orare care să permită valorificarea integrală a bazei sportive;
- Asigurarea continuității predării de către același cadru didactic;
- Eșalonarea conținuturilor programei în funcție de condițiile concrete geografice, climaterice, tradiții locale și opțiunile elevilor;
- Modul de asociere a temelor unei lecții, evitându-se solicitările de aceeași natură;
- Constituirea unor sisteme de lecții proprii fiecărui element de conținut, finalizate cu evaluare adecvată;
- Acționarea constantă, în fiecare lecție, asupra dezvoltării fizice și a calităților motrice;
- Reluarea conținuturilor învățate pe parcursul unui an școlar și de la o clasă la alta, realizând caracterul concentric al predării;
- Aplicarea în lecții a cunoștințelor, deprinderilor, priceperilor și calităților motrice sub forma de ștafete, jocuri dinamice și pregătitoare, parcurhuri aplicative și concursuri sportive;

- Pregătirea și participarea la competițiile sportive din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar;
- Perfecționarea profesională a profesorilor din catedră, pe linia reformei reale în învățământ;

b) Puncte slabe

- Lipsa bazei sportive în aer liber;
- Materiale insuficiente pentru unele discipline sportive (handbal, fotbal, tenis de masă);
- Dispariția din planurile cadru a celei de-a doua ore de educație fizică din trunchiul comun, la clasele de liceu.

c) Măsuri de îmbunătățire

- Apariția ordinului nr: 3410/16.03.2009 a creat posibilitatea diversificării formelor de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber al elevilor (ansamblul sportiv și pregătirea formațiilor reprezentative școlare);
- Construirea și dotarea (există în dotare câteva aparate) unei săli de forță și fitness care să creeze posibilitatea lucrului individual în condițiile în care sala este ocupată cu jocuri sportive; acest demers ar veni în întâmpinarea dorinței elevilor de a practica exercițiile respective. Menționăm că aceasta încăperere ar putea fi construită între sala de sport și clădirea liceului, unde există deja doi pereți cu două uși de acces și fundația, fiind necesari ceilalți doi pereți și acoperișul;
- Valorificarea potențialului fizic și a valențelor educative acumulate, în cadrul competițiilor sportive (O.N.S.S., alte competiții).

IV. Activități metodice:

a) Participare la cercuri pedagogice;

Profesorii catedrei de educație fizică au participat la Consfătuirea de început de an, apoi la Cercurile Pedagogice.

În data de 12.12.2023, în cadrul activităților metodice desfășurate în cadrul catedrei, domnul profesor Cimpoae Florentin a susținut o lecție demonstrativă, având ca temă: "Mijloace, în succesiune metodică, pentru învățarea și consolidarea săriturilor la aparate".

În data de 19.01.2024, în cadrul ativităților metodice desfășurate în cadrul catedrei, domnul profesor Gheorghiu Dan Mihai a susținut o lecție demonstrativă, având ca temă: "Mijloace, în succesiune metodică, pentru învățarea și consolidarea elementelor din gimnastica acrobatică".

În data de 10.03.2024 , în cadrul activităților metodice desfășurate în cadrul catedrei, domnul profesor Rusu Cristea a susținut o lecție demonstrativă, având ca temă: „Selectarea și utilizarea strategiilor didactice din perspectiva optimizării actului didactic privind predarea atletismului și jocurilor sportive în școală.

Domnul profesor Gheorghiu Dan Mihai a participat la elaborarea reperelor metodologice pentru clasa a X-a.

b) Concursuri/examene organizate de cadrele didactice ale colegiului;

Membrii catedrei au organizat campionatul de fotbal și volei între clase la elevii de liceu și campionatul de baschet la elevii de gimnaziu.

V. Cursuri de formare profesională / grade didactice;

VI. Examene naționale / Olimpiade și concursuri școlare:

a) Rezultate la examene / concursuri/atestate;

În cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar, membrii catedrei au obținut următoarele rezultate:

Domnul prof. Gheorghiu Dan Mihai, faza județeană: locul III la volei fete liceu, volei baieti liceu si sah fete liceu;

Domnul prof. Cimpoae Florentin, faza județeană: locul I la șah fete liceu si baschet fete liceu; locul II la șah fete liceu si handbal fete liceu; locul III la tenis de masă baieti liceu si baschet fete gimnaziu; 3 mențiuni la cros baieti liceu si baschet băieți liceu.

Domnul prof. Cimpoae Florentin, faza națională: participare la șah fete liceu.

De asemenea, domnul profesor Gheorghiu Dan Mihai a făcut parte din comisia centrală a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar la Pregătire Teoretică și Sportivă.

În cadrul concursurilor școlare, am obținut următoarele rezultate: „Festival de volei”, locul IV la volei fete liceu - domnul profesor Gheorghiu Dan Mihai.

b) Pregătire suplimentară pentru elevi;

c) Măsuri ameliorative;

VII. Publicații;**VIII. Activități extracurriculare, extrașcolare:**

a) Proiecte educaționale (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN)

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect
„Sport it out”	Rotary Club, Societatea Crucea Rosie Braila, Club Raay	Desfășurarea unor meciuri de baschet, volei si fotbal.
Proiect Educational Judetean „Cupa Sperantei”	I.S.J. Braila, D.J.S.T. Braila, Sc. Gimn. „Sf. Andrei”, C. N. „N. Balcescu”, Sc. Gimn. „F. Neagu”	Competitie de baschet fete, clasele V – VI.
„CURAJ – Copiii urmeaza regulile accesand jocul”	C.J.R.A.E. Braila	Desfășurarea unor meciuri de volei si handbal.
Erasmus+ Project „UNESCO HERITIGE”, Freising, Germany – Braila, Romania	„Montessori Zentrum Freising” Schule, Germany	Meciuri de baschet, volei, badminton, darts

b) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali,autorități locale, ONG -uri) – detalieri

In baza acordului de parteneriat educational international incheiat intre Centrul European pentru Excelenta in Educatie si colegiul nostru, domnul profesor Cimpoae Florentin a fost desemnat cadrul didactic responsabil cu desfășurarea activităților în cadrul Proiectului Educațional Internațional „EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - Practici și Perspective Actuale”.

Sponsorizări, contribuții la îmbunătățirea bazei materiale;

Membrii catedrei au contribuit la îmbunătățirea bazei materiale a școlii, prin cumpărarea , din fonduri proprii, a unor material sportive (fluturași badminton, mingii de tenis de masă, mingii de fotbal).

IX. Activități de voluntariat

Toți membrii catedrei au participat, în calitate de coordonatori, la activitățile sportive desfășurate în cadrul InterAct si la actiunile desfasurate in cadrul Campaniei „Saptamana legumelor si fructelor donate”.

CATEDRA DE ARTE

I. Obiective

a) Obiective propuse la nivel de catedră;

- Ne-am propus sa realizam in activitatile didactice o concordanta intre competente specifice-obiective operationale,continuturile invatarii,metode si mijloace didactice in care metodele noi activ/participative sa fie incluse;
- Ne-am propus sa utilizam metode active si am selectat activitati de invatare existand un mecanism de (auto)evaluare a eficientei,metodelor aplicate ;
- Modul de transmitere a informatiilor sa fie diversificat ;

- Sa folosim materiale didactice in functie de subiectul aplicativ,continuturile de invatare si particularitatile de varsta a elevilor ;

b) Gradul de atingere a obiectivelor.

- Activitatile didactice au fost realizate la timp utilizand materiale si mijloace de invatamant : albume de arta ,auditi muzicale, manuale scolare specifice activitatii de invatare ;
- Fiecare lucrare practica/plastica/muzicala a fost expusa si atasata in portofoliul elevilor;
- Am participat la activitati extracurriculare desfasurate la nivelul unitatii de invatamant serbari scolare,vizionari de spectacole, lucrari plastice/practice realizate de elevi
- Am realizat activitati care dezvolta capacitatea elevilor de a selecta si insusi continuturile online
- Am realizat imagini reprezentative si forme tridimensionale din lut desene,picturi,ceramica in vederea optimizarii activitatilor didactice ;
- Am utilizat calculatorul pentru prezentarea de imagini reprezentative activitatilor didactice ;
- Am realizat fotografiile artistice cu elevii colegiului

II. Curriculum (proiectare și desfășurare activități, CDȘ)

I. Asigurarea calității în educație

j) Puncte tari

-atragera si motivarea elevilor pentru insusirea artelor muzicale si plastice prin implicarea acestora in diverse activitati artistice in cadrul unitatii de invatamant ;

-stimularea creativitatii,aprecierea valorilor cultural-educative,dezvoltarea capacitatii artistice si creative ale elevilor,stimularea memoriei vizuale si auditive,a imaginatiei.

Scoala online

-accesul rapid la informatii

-acces rapid la numeroase mijloace adiacente necesare unei bune desfasurari a lectiilor:imagini,tururi virtuale prin galerii,muzee,muzica,videoclipuri tematice,etc.

-

k) Puncte slabe

-numarul mic de ore de ed.muzicala si ed.plastica si anume 1/2 ora/saptamana la clasele a 9-a,a10-a,profil real

-lipsa materialului didactic de actualitate din fondul bibliotecii scolii

-lipsa aparatura digitala pe catedra de arte(calculator,video proiector,tableta grafica,etc.)

-lipsa instrumente muzicale

I) Măsuri de îmbunătățire

-adaptarea strategiilor didactice la nevoile educationale ale elevilor si imbinarea activitatilor curriculare cu cele extracuriculare

II. Activități metodice:

b) Am participat la consfatuirea anuala

Participare la cercuri pedagogice in noiembrie 2023 si mai 2024

j) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali,autorități locale, ONG -uri) – activitati la clasa cu politia locala-antidrog

-activitati la clasa “Avocat pentru o zi”

-participarea la Proiectul educational in parteneriat cu Radio romania Cultural,,5 minute de muzica clasica”

ACTIVITATEA CONSILIERULUI EDUCATIV

Comisia metodică **Activități extracurriculare** a ariei **Consiliere și orientare, activități educative** și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior. În anul școlar 2023-2024, activitatea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere și orientare, activități extracurriculare și-a propus drept prioritate o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, privită și din latura non-formală și informală.

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate “măsurabilă” – transformarea “educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene.

Activitățile educative desfășurate au fost în număr generos la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice,

Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice etc.

La începutul anului școlar, în cadrul activităților educative din unitatea de învățământ, au fost realizate documentele specifice de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități.

S-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programele de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea / feedback-ul. S-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu strategiile privind asigurarea calității în educație.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii claselor au colaborat cu profesorii diriginți, cu consilierul educativ și cu elevii aleși în consiliul Școlar al Elevilor, realizând numeroase activități educative, incitante și cu un impact educațional deosebit.

Planificările anuale și calendaristice, unitățile de învățare și proiectele didactice au fost realizate în conformitate cu Programa școlară de Consiliere și orientare și Curriculumul Național și au fost predate la timp.

La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, am folosit materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afișe, planșe, scheme, fișe, materiale audio, video, etc.). De asemenea, prin invitații aduși în fața elevilor, am încercat să le ofer modele umane demne de urmat, de la care să poată prelua nu doar informații, ci și atitudini superioare, care să le modeleze armonios caracterul.

Elevii au fost în permanență antrenați în procesul educativ, stimulați și evaluați corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testați în vederea diagnosticării și remedierii eventualelor dificultăți pe tot parcursul semestrului I, prin implicarea lor directă în activități, prin discuții, exerciții practice, problematizări, dezbateri etc.. La începutul anului școlar, am conceput programul activităților educative, pe care, în majoritatea cazurilor, am reușit să le pun în practică, nerămânând în stadiul de proiect educativ. Am realizat analiza SWOT a rezultatelor fiecărei activități educative organizate, precum și un plan de măsuri și activități remediale. Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, i-am antrenat în cadrul lor, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă și deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanți ai Consiliului Școlar al Elevilor, pe care i-am avut permanent colaboratori și alături de care am inițiat activitățile educative, venind, astfel, în folosul elevilor din întreaga școală.

În desfășurarea activităților educative, am vizat următoarele obiective:

- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;

- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime;
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică etc.;
- eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;
- formarea unui comportament civilizată în școală, familie și societate realizat prin responsabilizarea elevilor.

**ACTIVITĂȚI EDUCATIVE
ORGANIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Proiecte și Programe educative școlare și extrașcolare

1. Participarea la cercuri pedagogice

-Consfătuiri Proiecte și Programe educative-responsabili departament

-Consfătuiri Proiecte și Programe europene-participare Stroe Elena-Olga

-Cerc pedagogic Proiecte și Programe europene -participare Stroe Elena-Olga

2. Cursuri de formare individuală

-Conferință Internațională „SUPER TEACH” 2023, în cadrul Proiectului Internațional *SuperTeach 2017-2025*, participare Stroe Elena-Olga, Octombrie 2023

-Cursuri de formare pentru profesorii de gimnaziu ai colegiului realizate prin proiectul PROF4 și CCD Brăila

3. Activități metodice susținute de profesorii colegiului

-*BE DISTINCTIVE*, activitate susținută de prof. Giurcă Mihaela-Florina și prof. Stroe Elena-Olga în cadrul colegiului cu elevii claselor VII, VIII, XF, prin Proiectul transfrontalier BU-Be Unique!

-Activitate interactivă *BU –BE UNIQUE* susținută de prof. Stroe Elena-Olga în cadrul activităților online ale echipei de proiect Chișinău

4. Activități extracurriculare, extrașcolare

-Excursii și vizite tematice (RIUF București-Octombrie 2023, Predeal-Parlamentul European pentru Tineret-Noiembrie 2023, Galați-Decembrie 2023)

- Educație juridică pentru clasele IX-XII, Tribunalul Brăila și ISJ Brăila
- Gestionarea timpului liber*, proiect pentru clasele IX-XII, părinții și diriginții
 - Alegerea carierei potrivite, prezentare Academia Mircea cel Bătrân Constanța
 - Oferă și vei primi, voluntari la căminul de batrâni Șos. Râmnicu Sărat
 - Târgoci, să fim români!, Târgul Șc. Ion Creangă-Azi la voi, mâine la noi!
- Tradiții și obiceiuri românești, Vizită la mănăstirea Tudor Vladimirescu, Galați
- Ce știm și ce nu știm despre droguri? Informare și prevenire consum droguri
- De ce consumă tinerii droguri? Informare și prevenire fenomenul BULLYING
- Promovare burse Erasmus+, Universități din străinătate, participare și organizare eveniment, responsabili CNGMM, Integral EDU București

5. Publicații

- Articole presa locală, Obiectiv Vocea Brăilei, Brăila Chirei, Ziarul Universității C. Brâncoveanu, despre activitățile școlii și despre Concursuri și Olimpiade Școlare din cadrul departamentului

-Articole pagina de Facebook Proiect BU-BE UNIQUE, site CNGMM, site proiect transfrontalier, site Liceul Columna Chișinău

-Revistă online cu articole cultural-educative

6. Olimpiade și concursuri școlare

-Olimpiada Națională *Tinerii dezbat*, etapa locală și județeană

-Olimpiada Națională *Tinerii dezbat*, etapa națională

-Maratonul Educației Antreprenoriale, etapa locală, județeană și națională

7. Concursuri organizate de cadrele didactice ale colegiului

-Concurs online de Limba Engleză *English Drama*, 23.04.2024

-Concurs Interactiv *How 2B a SuperStudent*, 09.05.2024

8. Sponsorizări, contribuții la îmbunătățirea bazei materiale

- Reamenajare Sali de clasă, tablouri print cu imagini din Brăila
- Sponsorizare protocol Cerc Pedagogic Proiecte, profesorii colegiului
- Sponsorizare cu diplome și premii obținute de elevi la Concursurile derulate

9. Proiecte, programe și parteneriate internaționale cu finanțare proprie

PROIECTE EDUCAȚIONALE ÎN PARTENERIAT CU INSTITUȚII ȘI ȘCOLI DIN STRĂINĂȚATE CARE SE DERULEAZĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

PROIECT - CRĂCIUN MARIANA, Coordonator

10. Activități derulate în colaborare cu Consiliul elevilor colegiului

- Reluarea activităților din cadrul ȘCOLII DE VARĂ – MURGOCI-IULIE 2023
- Târgoci, sa fim români!, 20.12.2023
- Secret Santa, B+ -Be Positive, Enjoy your Christmas!

-Teen-fest, etapa județeană, organizare si sponsorizare, 23.10.2023

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

- majoritatea cadrelor didactice au experiența profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate ;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală ;

disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare ; existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;

- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare*, *Graficul desfășurării acestor activități*;
- s-a constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;

- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii
- implicarea în concursuri școlare;
- perfecționarea constantă a întregului personal;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

PUNCTE SLABE :

- slabă implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare ;
- slabă motivație extrașcolară a unor elevi ;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii ;
- dezinteresul unor profesori în implicarea în activitățile extrașcolare, pe motivul supraaglomerării plajei orare;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI :

- disponibilitatea autorităților locale (Primăria, Biserica, Poliția, Casa de Cultură, Biblioteca) de a se implica în viața școlii ;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- varietatea cursurilor de perfecționare si formare continuă oferite de C.C.D. și de universități vizând activitățile extracurriculare ;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc ;
- postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar și al întregii școli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI :

- lipsa motivării elevilor si atitudinea pasivă în privința viitorului ;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare ;
- impactul nefast al mass-mediei ;
- programele școlare încărcate ;
- scăderea numărului de elevi;

- slaba motivație a personalului din învățământ, neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice ;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

NEVOI IDENTIFICATE:

- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung; promovarea unor programe pentru “educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- sprijinirea elevilor talentați/care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale ;
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

ACTIVITATEA CABINETULUI INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ-C.I.A.P.: COLEGIUL NAȚIONAL "GH. MUNTEANU MURGOCI"

Prof. Popa Rodica

ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

C.Ș.A.P. Colegiul Național "GH.M.Murgoci"

Unitatea școlară: Colegiul Național "GH.M.Murgoci"

An școlar 2023-2024

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVII				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2023-2024	0	0	1	35	30	32

Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
1.		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	7		6
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	6	20	15
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i>)	5		
	Orientarea carierei	8	10	6
	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	5		5
	Elevi cu părinții plecați la muncă în străinătate	4		
	- altele =			
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				

2	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. <i>(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	10
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	8
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	7
		Orientarea carierei	9
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	1
		- altele =	
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		0	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		16	8
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea	Nr. copii în proces de consiliere

		școlară (+arondări)	psihopedagogică
		0	0

CONSILIERE DE GRUP

Număr de beneficiari

Consilier e de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. gru puri	Nr. pre șco lari	Nr. gru puri	Nr. elev i	Nr. gru puri	Nr. elev i	Nr. gru puri	Nr. elev i	Nr. gru puri	Nr. părin ți	Nr. gru puri	Nr. cadre didacti ce
						1	8					

Activități de consiliere de grup

Nr. crt	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i>	Nr. total activități	Nr. total beneficiar i	Observații / rezultate
1	Autocunoaștere	15	295	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu</i>	11	256	

	CES)			
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	6	140	
4	Orientarea carierei	9	266	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen	6	120	
6	Popularizare activitate de consiliere și program cabinet	6	168	
Nr. crt	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu cadrele didactice</u> <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Nr. total activități	Nr. total beneficiari	Observații / rezultate
	Optimizarea activității de învățare –modele de lucru pentru ora de consiliere și orientare pentru elevii aflați în ani terminali	1	7	
Nr. crt	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu părinții</u> <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Nr. total activități	Nr. total beneficiari	Observații / rezultate
1	Optimizarea activității de învățare	1	20	
2	Sprrijinirea emoțională a copiilor în procesul de învățare	1	22	

Programe de consiliere de grup

Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1	295
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	1	256
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	1	140
Orientarea carierei	1	266
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	1	120

Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații / rezultate
1.	Orientarea carierei	u	Elevii a 12, a 8 a, a 11 a	1	109	
2.	Dezvoltare personală	u	a 12 a	1	8	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații / rezultate
1.		U				
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații / rezultate

		(urban/rural)				
1.						

Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	11
Număr de elevi consiliați individual	0
Număr de elevi consiliați în grup –prevenirea conflictelor	256
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	0
Număr de cadre didactice consiliate	0
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	0

Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții (numeric)

a) ca organizator	1
b) ca participant	2

Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric)

Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

Perioada	Nr. elevi <u>clasa a VIII-a</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din <u>ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic)</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu :	
			elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT
An școlar 2023-2024	28		Consiliere educațională – Autocunoașterea -	

Activități de formare/ dezvoltare profesională

An școlar 2023-2024	Denumirea cursului/ programului	Furnizorul	Număr participanți
			Profesori consilieri școlari
	Consiliere și orientare- în calitate de formator	CCD -BR	Profesori din licee și școli gimnaziale 80

	Inteligența emoțională		Profesori din licee și școli gimnaziale 70
--	-------------------------------	--	---

Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2023- 2024	1		

ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE

(județene, regionale, naționale, internațional, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

Titlul proiectului	Proiect județean	Proiect regional	Proiect național	Proiect Internațional	Proiect de voluntariat	Cu finanțare	Fără finanțare
"Împreună prindem curaj"			X				

RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
Prevenire bullying	Penitenciarul de minori Tichilești	Acord	

Director,

 Prof. Giurcă Mihaela-Florina


Director adjunct,

 Prof. Mocanu Romeo-Cezar